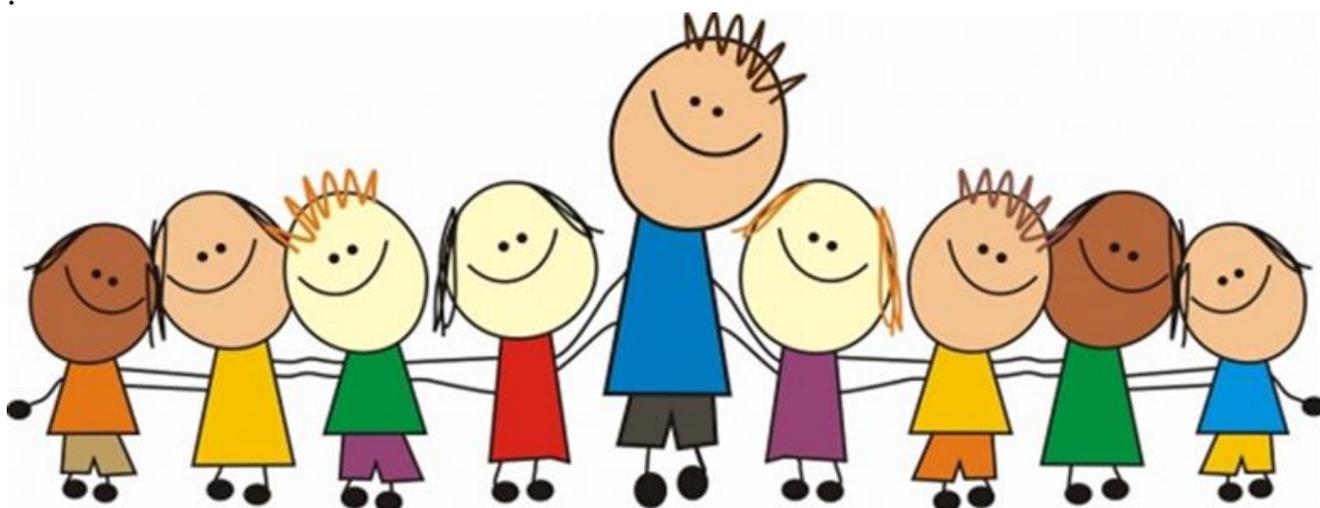


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 11 «Снегирёк»
комбинированного вида»

Новосибирск – 46, улица Первомайская, 166-а
Телефон / факс: 337-16-60 / 337-02-75

Проект

«ПРО ТЕБЯ САМОГО»



Автор: Чабанова Ольга Станиславовна,
воспитатель
высшей квалификационной категории

Новосибирск 2013

Содержание

Краткая аннотация проекта -----	3
Описание организации -----	5
Постановка проблемы-----	6
Цели и задачи -----	7
Подготовительный этап -----	8
Основной этап -----	12
Заключительный этап -----	20
Ожидаемые результаты -----	21
Бюджет расходов -----	23
Литература -----	23

*«Здоровье необходимая
часть счастливой жизни!
Здоровому всё здорово».*

(Народная мудрость)

Краткая аннотация проекта

Детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье, осуществляется развитие личности. Все, что приобретено ребенком в детстве, сохраняется потом на всю жизнь.

Здоровье и развитие тесно взаимосвязаны, состояние здоровья обеспечивается современным естественным и полноценным развитием, и, в случае необходимости, коррекцией недостатков развития. «В здоровом теле – здоровый дух», «здоровый ребенок – здоровый гражданин».

Целью данного проекта является поиск и разработка эффективных форм работы с детьми, родителями и сотрудниками по формированию представлений о своем организме и взаимосвязи здоровья и здорового образа жизни.

Теоретической основой являются учения известных педагогов Хухлаевой Д.В., Головина О.В., Сигимовой М.Н., Е.В. Вавилова, Шицкова А.П., которые считают что, здоровье обуславливается в значительной мере рациональным двигательным режимом, режимом сна и питания, условиями внешней среды, социальными факторами. Физическое воспитание является важнейшим фактором обеспечения высокой жизненной дееспособности. В работе с детьми, имеющими серьезные проблемы со здоровьем, важно помнить главное правило «Не навреди!».

Система мероприятий, направленных на физическое развитие сохранение и укрепление здоровья участников проекта включает в себя интеграцию всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Работа по проекту позволяет решать задачи через занятия физической культурой, игры, ЛФК, оздоровительно-профилактические мероприятия, занятия по валеологии, танцевально-игровую ритмику, степ-аэробику. Предусмотрено тесное

взаимодействие всех специалистов и родителей в рамках инновационной и творческих групп.

В результате реализации проекта в ДОУ:

- Будут разработаны:
 - мини-проекты: «В стране чувств», «Азбука чистоты», «Школа светофора», «Туристический поход», «Моя родословная», «Игры, которые лечат», «Вместе - дружная семья!», «Скоро в школу!», «Танцуют все!», «Занятия минутки» и др.;
 - методика «Танцевальная физкультура».
- Оформлены различные методические пособия, направленные на обучение детей, педагогов и родителей средствам оздоровления, воспитания, а также вовлечения их в различные мероприятия оздоровительного характера.
- Дооборудованы уголки для самостоятельной двигательной активности и оснащены нетрадиционным оборудованием (коррекционными дорожками, ортопедическими стенками и др.)
- Дополнены необходимыми пособиями физкультурный зал и оздоровительный центр, обновлена спортивная площадка для занятий на свежем воздухе.
- Расширен видовой состав растений экологической тропы и групповых центров природы, способствующих улучшению микроклимата среды пребывания.

Всего в проект будет вовлечено 23 педагога ДОУ, в т.ч. узкие специалисты, медицинские работники, дети старшего дошкольного возраста и родители.

Вид проекта: практико - ориентированный

Длительность проекта: 2 года.

Возраст детей: 5 -7 лет

Общая стоимость проекта: 81450 рублей, запрашиваемая сумма 114100 рублей.

Начало реализации проекта: 01.09.2013г.

Описание организации

МКДОУ «Детский сад «Снегирёк» основан в 1983 году. В детском саду 11 групп, из них 2 коррекционные – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Количество детей в ДОУ – 303. С 2011 года учреждение работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с №11, разработанной на основе примерной ООП дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, и парциальным программам: «Театр-творчество-дети», «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Юный эколог», «Наследие». В МКДОУ имеется: физкультурно-музыкальный зал, оздоровительный центр, театральная студия, костюмерная, методический кабинет, спортивная площадка. В учреждении работает 60 человек, в том числе 26 педагогов.

Одной из основных целей коллектив определил создание системы по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста. Для достижения поставленной цели используется не только предметно – развивающая среда ДОУ, но и возможности микросоциума и макросоциума:

- библиотека имени К.И. Чуковского;
- парк культуры и отдыха Первомайского района;
- стадион «Локомотив»; спорткомплекс «Первомаец»;
- школа № 140;
- МАУДОД города Новосибирска СДЮШОР «Центр водных видов спорта»;
- ГИБДД Первомайского района;
- ГПС (Государственная Противопожарная Служба).
- лесопарковая зона Первомайского района;
- музей истории Первомайского района.

Постановка проблемы

По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов. Таким образом, в настоящее время под здоровьем понимается не только физическое благополучие организма, но и эмоциональное, интеллектуальное, личностное, духовное, социальное состояние человека.

Здоровье и развитие тесно взаимосвязаны, состояние здоровья обеспечивается своевременным, естественным и полноценным развитием, и в случае необходимости, коррекцией недостатков развития.

Согласно исследованиям специалистов, 75 % болезней заложены в детстве. Каждый четвертый ребенок дошкольного возраста болеет в течение года более 4 раз. Только 10 % детей приходят в школу абсолютно здоровыми. Дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в течении дня, ниже возрастной нормы.

В нашем детском саду ведется большая работа по оздоровлению детей: проводятся мероприятия по профилактике заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни, учитываются индивидуальные, физические, психические, интеллектуальные особенности детей, действует система работы с детьми ЧДБ.

По результатам анкетирования, родители недооценивают роль закаливающих процедур в устойчивости организма к снижению заболеваемости и эффективности воздействия различных методов закаливания на показатели здоровья. Так в ответе на вопрос, какие виды закаливания вы используете в домашних условиях: гимнастика после сна – 12 %, воздушные ванны – 15%, босохождение – 19 %, не занимаются закаливанием – 54% опрошенных. Однако, родители высоко оценивают роль закаливающих моментов при посещении бассейна.

Основными причинами этих показателей являются дефицит общения ребенка с самыми близкими людьми и авторитарный стиль общения в семье, что вызывает у ребенка чувство беспокойства и одиночества, приводит к нарушению психологического характера.

Результаты наблюдений педагогов и диагностики детей также подтверждают необходимость разработки комплекса различных средств, методов и приемов, направленных на формирование потребности здорового образа жизни и установление причинно-следственных (взаимовлияющих, взаимозависимых) связей между физическими упражнениями, ведением ЗОЖ и состоянием здоровья. Результативность работы зависит и от личности воспитателя, его мировоззренческой, фундаментальной, профессиональной подготовки.

В этой связи становится актуальным создание новой модели воспитания детей, обеспечивающее раннее, «базовое» формирование мотивационно-ценностной установки ребенка на здоровый образ жизни, познание себя как целостного организма, что позволит ему гармонично развиваться в соответствии с законами природы.

Существенным здоровьесберегающим моментом в воспитании дошкольника является психологическая подготовка: научить адаптироваться в коллективе, выстраивать межличностные отношения, управлять своими эмоциями и чувствами.

Залогом эффективности данной системы могут быть различные формы работы всех участников образовательно-развивающего процесса: педагогов, родителей и членов семьи, детей.

Цель проекта: формирование потребности детей в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Совершенствовать информационно-методическую базу ДООУ по теме проекта.
2. Отобрать содержание работы с детьми и родителями, направленное на формирование у них понимания приоритетной роли ЗОЖ.

3. Создать условия для работы с детьми: систему усложняющихся упражнений и комплексов, специальных пособий для выполнения заданий.
4. Формировать у детей представления об организме, интерес к своему здоровью.
5. Мотивировать на расширение видов двигательного опыта для охраны, укрепления и сохранения параметров здоровья.
6. Формировать гендерную принадлежность, готовность детей к совместной деятельности, образ – Я.
7. Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.
8. Обучать навыкам оказания элементарной помощи.
9. Развивать навыки познавательно – исследовательской деятельности детей в формировании целостной картины мира.
10. Совершенствовать навыки свободного общения детей с взрослыми и детьми.
11. Создавать условия для воспитания интереса к эстетической стороне окружающей действительности, произведениям искусства, интереса к художественной деятельности создание творческих работ.
12. Обеспечивать гармоничное физическое развитие.
13. Овладеть методами самоконтроля для повышение работоспособности и предупреждение утомляемости.
14. Удовлетворять потребность в движении и самовыражение через музыкально-творческую деятельность.

I этап - вводный (подготовительный):

№	Мероприятие	Место проведения и формы работы	Срок выполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками				

1	Приобретение методической литературы, наглядных пособий по теме проекта	Книжные магазины города	В течение реализации проекта	Ст. воспитатель Доронина Т.В., руководитель И.Г. «Движение» воспитатель по ФК.
2	Составление перспективного плана работы по формированию у детей представлений об организме человека	ДОУ	Сентябрь ежегодно	Воспитатель по ФК
3	Изготовление наглядных пособий, атрибутов к играм, элементов оформления	ДОУ	В течение реализации проекта	И.Г.«Движение», педагог по ФК., воспитатели, родители.
4	Совершенствование уголков для самостоятельной двигательной активности и психологической разгрузки	Группы ДОУ	В течение реализации проекта	Воспитатели.
5	Работа инновационной группы «Движение»	ДОУ		Воспитатель по ФК
6	Дополнение картотеки игр разделами: - «Игры, которые лечат» - «Народные игры» - - «Стихотворные комплексы» и др.	Физкультурный зал	В течение реализации проекта	Чабанова О.С.
7.	Сбор материала по теме занятия – минутки «Про тебя самого»	СМИ, интернет, библиотека.	В течение реализации проекта	Педагог по ФК
8.	Создание и пополнение экологической тропы.	Территория ДОУ	В течение реализации проекта	Т.Г. «Экология»
9.	Приобретение и	ДОУ	По	Заведующий ДОУ

	обновление оборудования для закаливания.		необходимость	
10	Оснащение спортивного участка современным оборудованием	ДОУ	По плану	Заведующий ДОУ
11	Организация бесед, консультаций: -«Растения вампиры и доноры» -«Основы биоритмологии, хроногигиены и хронопрофилактики».	ДОУ	По плану	Старший воспитатель
12.	Заключение договора с МАУДОД города Новосибирска СДЮШОР «Центр водных видов спорта»	МАУДОД города Новосибирска СДЮШОР «Центр водных видов спорта»	Обновление договора ежегодно	Заведующий ДОУ
13	Разработка сценариев	ДОУ	В течение реализации проекта	и.г. «Движение»
14.	Оформление фото и видео материала	ДОУ	В течение реализации проекта	Воспитатель по ФК
15	Подготовка разметки на территории ДОУ «Школа прыжков»	Территория ДОУ	Обновление ежегодно весной	Педагог по ФК
Работа с родителями				
1	Разработка памяток и методических рекомендаций, конспектов, занятий, физкультурных развлечений, праздников, дней здоровья.	ДОУ Групповые комнаты, папки - передвижки, физкультурный зал, спортивный участок.	В течение реализации проекта	Воспитатель по ФК

2	Выявление образованности родителей старших дошкольников по тематике проекта	Группы, анкетирование, беседы.	Ежегодно	Воспитатель по ФК
3	Организация обратной связи «Вы нас спрашивали...»	ДОУ	В течение реализации проекта	Педагог по ФК, воспитатели групп, медицинский персонал.
4	Электронный журнал «Росточек». Рубрики: - «В ожидании врача»; - «Расти здоровым».	Сайт ОО ds-11.nios.ru	Обновление 2 раза в месяц	и.г. «Движение»
5	Ознакомление с результатами диагностики	Групповые родительские собрания	Сентябрь, май. Ежегодно	Воспитатель по ФК
6	Разработка сценариев для спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья»	ДОУ	В течение года	И.г. «Движение»
Работа с детьми				
1	Диагностика психо-физического развития	Физкультурный зал, территория ДОУ	Сентябрь, май. Ежегодно.	Воспитатель по ФК, воспитатели.
2.	Разработка минипроектов. - «Игры, которые лечат»; - «Йога для детей»; - «Школа Мойдодыра»; - «Подружись с водой»; - «Моя родословная»; - «Танцуют все!»	ДОУ	В течении реализации проекта	Воспитатель по ФК

II этап - этап проектной деятельности:

№	Мероприятие	Место проведения и формы работы	Срок выполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками				
1	Внедрение модели системы взаимодействия педагогов с детьми	ДОУ	В течение реализации проекта	Воспитатель по ФК.
2	Презентация новинок методической литературы и материала, памяток для воспитателей по тематике проекта	Методический кабинет ДОУ, физкультурный зал.	По мере приобретения и создания.	Старший воспитатель
3	Консультации: - «Педагогические приемы для снижения агрессивности дошкольников». - «Рекомендация для родителей по организации оздоровительной работы с детьми дома» -«Триада здоровья» - «Физкультминутки и игры на свежем воздухе» - «Основы биоритмологии, хроногигиены и хронопрофилактики»; - «Утренняя гимнастика»; - «Релаксационные упражнения»; - «Растения - помощники и друзья»; - «Пешеходы вперед»; - «Бежим за здоровьем»; - «Вода – основа	Консультация.	Ежегодно.	и.г. «Движение»

	жизни».			
4	Проведение акций: - «Мы чистим мир»; - «Стань заметней на дороге».	Во всех возрастных группах.	Ежегодно Апрель Ноябрь	Творческая группа «Экология», и.г. «Движение», воспитатели групп
5	Семейные фотовыставки: - «Как я провел лето»; - «Семейный туризм».	ДОУ	Ежегодно	Воспитатели групп
6	Организация и проведение экскурсий: - Поход в лес; - Стадион «Локомотив»; - Библиотека им. Чуковского «Писатели о здоровье»; - По экологической тропе.	Микросоциум	Ежегодно сентябрь август ноябрь сезонные	и.г. «Движение», воспитатели групп, старший воспитатель
7	Проведение детских физкультурно-музыкальных развлечений, праздников и дней здоровья.	Спортплощадка, физкультурный и музыкальный зал.	Ежегодно, в течение реализации проекта согласно плана.	Музыкальный руководитель, воспитатели, воспитатель по ФК
8	Внедрение мини-проектов.	ДОУ	В течение реализации проекта	Воспитатель по ФК
9	Практикум «Игры, которые лечат»	ДОУ	Ежегодно.	Педагог по ФК
10	Выставка-презентация: «Нетрадиционное оборудование в оздоровлении организма детей и взрослых»	ДОУ	В течение реализации проекта	Руководитель МО
11	Использование технологий и методик в системе оздоровления дошкольников	Семинар	В течение реализации проекта	Педагог по ФК

Работа с родителями				
1.	Участие в проведении туристического похода	Лесопарковая зона Первомайского района	Согласно плана	т.г. «Экология» воспитатели групп
2	«День открытых дверей»	Физкультурный зал	2 раза в год	Педагог по ФК
3	Информационные листки для родителей	ДОУ	В течение года, ежемесячно	и.г. «Движение»
4	Консультации: - «Физическое воспитание, как основа здорового образа жизни в семье»; - «Делай с нами»; - «Весёлый тренинг».	Стенд «Счастливое детство» физкультурный зал	В течение реализации проекта	Педагог по ФК
5	Проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья!»	ДОУ	Ежегодно ноябрь	и.г. «Движение»
Работа с детьми				
Образовательная область физическое развитие				
1	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий.	Физкультурный зал	В течение года согласно расписанию	Воспитатель по ФК
2	Проведение туристических походов: - «Мы туристы»; - «Тропинками здоровья».	Лесопарковая зона Первомайского района	Ежегодно сентябрь	Воспитатель по ФК воспитатели групп
3	Экскурсия на стадион «В гостях у королевы спорта»	Стадион «Локомотив»	Ежегодно август	Воспитатель по ФК
4	Праздники: - «Олимпиада, здравствуй!»; - «Здоровая семья – здоровая Россия!»;	Спортивный комплекс «Первомаец»	Согласно плана	И.г. «Движение»

	<ul style="list-style-type: none"> - «Быстрее! Выше! Сильнее!»; - «Папа, мама, я – спортивная семья! Весёлые старты»; - «Звёздное лето»; - «Сибириада». 	<p>Физкультурный зал ДОУ</p> <p>Территория ДОУ</p>		
5	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Форд Боярд»; - «Школа Светофора». 	Физкультурный зал ДОУ	По плану воспитателя по ФК	Воспитатель по ФК
6	<p>Дни здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Всемирный День здоровья»; - «Приключения в страна Белоснежных улыбок»; - «В стране наших чувств»; - «Зимние забавы». 	Физкультурный зал ДОУ	Согласно плана	И.г. «Движение»
7	<p>Познавательные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мой весёлый, звонкий мяч»; - «Олимпийские надежды»; - «Весёлый тренинг»; - «Встреча с чемпионом». 	Физкультурный зал ДОУ	Согласно плана	Воспитатель по ФК
8	<p>День бегуна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Твой километр планеты»; - «Марафон Победы!» 	Территория ДОУ	Ежегодно Сентябрь Май	Воспитатель по ФК
9	Реализация мини-проекта «Подружись с водой»	МАУДОД города Новосибирска СДЮШОР «Центр водных видов спорта»	Еженедельно (по пятницам), согласно расписанию заплывов бассейна	Воспитатель по ФК
10	Реализация мини-проекта «Игры, которые лечат»	ДОУ	Согласно плана	Воспитатель по ФК
11	Гимнастика для глаз	ДОУ	В течении реализации проекта	Воспитатель по ФК Воспитатели

				групп
12	Закаливание.	ДОУ	Ежедневно	Воспитатели групп
13	Нетрадиционные формы оздоровления (дозированная ходьба, длительные пешие прогулки с включением подвижных игровых упражнений, степ аэробика, йога для детей, дыхательная гимнастика по методикам А.Н.Стрельниковой, Б.С. Толкачева).	ДОУ	Согласно плана	Воспитатель по ФК Воспитатели групп
Образовательная область речевое развитие				
1	Картотека: - физические упражнения для занятий по развитию речи; - стихотворные тексты; - считалки; - физкультминутки; - упражнения на три вида выдыхания; - доскажи и покажи.	ДОУ	В течение реализации проекта	Воспитатель по ФК воспитатели групп
2	Художественное слово.	ДОУ	В течение реализации проекта	Воспитатель по ФК воспитатели групп
3	«Слово + движение»	ДОУ	В течение реализации проекта	Воспитатель по ФК воспитатели групп
4	Занятия минутки	ДОУ	В течение реализации проекта	Воспитатель по ФК
5	Пальчиковая гимнастика	ДОУ	В течение реализации проекта	Воспитатель по ФК воспитатели групп
6	Логоритмика	ДОУ	В течение реализации проекта	Воспитатель по ФК

Образовательная область художественно-эстетическое развитие				
1	Картотека упражнений для занятий по изобразительной деятельности	ДОУ	В течение реализации проекта	Воспитатель по ФК
2	Мини – проекты: - «Танцуют все!»; - «Здоровье и болезнь».	ДОУ	По плану воспитателя по ФК	Воспитатель по ФК и воспитатели групп
3	Экскурсии: - «Русский быт»; - «Куклы».	ДОУ Музей Первомайского района	Согласно плана	т.г. «Краеведение»
4	Выставки детских рисунков: - «Олимпийский талисман»; - «Навстречу Олимпиаде»; - «Как дела Земля?»; - «Мой любимый сказочный герой»; - «Детство время играть!»; - «Стань заметней на дороге».	ДОУ	В течение реализации проекта	Творческие группы
5	Фотовыставки: - «Радости лета»; - «Спорт в моей семье»; - «Новосибирский зоопарк»; - «Наедине с природой»; - «Сибирь мой край родной»; - «Моя родословная»; - «Семейный туризм»; - «Я в городе!».	ДОУ	В течение реализации проекта	Творческие группы
Образовательная область социально-коммуникативное развитие				
1	Праздники «Папа, мама, я – спортивная семья»:	ДОУ	По плану воспитателя по ФК	Воспитатель по ФК

	<ul style="list-style-type: none"> - «Круиз по вселенной»; - «Детство без опасности»; - «В гостях у сказки». 			
2	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Приключения Светофора»; - «Готовность 01»; - «Лунтик - корреспондент»; - «День знаний. С новым учебным годом»; - «День защиты детей. Город детства!»; - «День Защитника Отечества»; - «А ну-ка, мальчики!»; - «Народные игры. Делу время – потехе час!»; - «За околицей»; - «Масленица»; - «Жаворонки»; - «День смеха»; - «Всё дело в шляпе». 	ДОУ	В течение реализации проекта	Воспитатель по ФК
3	<p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Советы доктора Неболейкина»; - «Память Победы!». 	<p>Медицинский кабинет ДОУ</p> <p>Монумент Славы Первомайского района</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>Ежегодно май</p>	<p>Медицинская сестра</p> <p>Старший воспитатель</p>
4	<p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Растения рядом с нами»; - «Стань заметней на дороге!» 	ДОУ	<p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p>	и.г. «Движение»
5	<p>День здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Играем и растём»; - «Приключения Капитошки»; - «Еда для здоровья» 	ДОУ	По плану воспитателя по ФК	Воспитатель по ФК

	(в музее «Русский быт»).			
6	Мини-проект: - «Моя родословная»; - «Уроки светофора»; - «Минутки безопасности».	ДОУ	В течение реализации проекта	т.г. «Краеведение» и.г. «Движение»
7	Картотека упражнений для занятий по развитию математических представлений	ДОУ	В течение реализации проекта	Воспитатель по ФК
Образовательная область познавательное развитие				
1	Туристический поход: - «Здравствуй, дерево!»; - «В гости к Лесовичку»; - «Мы туристы».	Лесопарковая зона Первомайского района	Ежегодно сентябрь	и.г. «Движение» т.г. «Экология»
2	Праздники: - «Папа, мама, я – спортивная семья. Войди в природу другом»; - «Экологические забеги»;	ДОУ Спортивный комплекс «Первомаец»	В течении реализации проекта	и.г. «Движение»
3	Развлечения: - «На просторах севера»; - «Дед Мороз и лето»; - «Жизнь пустыни»; - «Зов джунглей»; - «А у бабушки в деревне...»; - «Земля наш общий дом»; - «День Земли»; - «Кто такие птички?»; - «Троица».	ДОУ	В течение реализации проекта	Воспитатель по ФК
4	Акция «Мы чистим мир»	Территория ДОУ	Ежегодно сентябрь	т.г. «Экология»

5	Экскурсии: - «Деревья детского сада»; - «Мир цветов».	Экологическая тропа на территории ДОУ	Сезонные	и.г. «Движение»
6	День здоровья «Солнце, воздух и вода»	ДОУ	Согласно плана воспитателя по ФК	Воспитатель по ФК
7	Ароматерапия (чесночные бусы)	Группы ДОУ	По назначению врача	Воспитатели групп

III этап - обобщающий, заключительный этап:

- Обобщение, анализ результатов работы по проекту «Модель формирования здоровой личности, пропаганды здорового образа жизни, как основного условия сохранения здоровья». Формулировка выводов и составление рекомендаций для педагогов и родителей по реализации проекта.
- Распространение передового опыта по оздоровлению детей дошкольного возраста и пропаганды ЗОЖ.
- Опрос и анкетирование педагогов и родителей.
- Создание технологии по организации оздоровительной работы в ДОУ.
- Разработка проектов: «Разговор о правильном питании», «Игры, которые лечат», «Йога для здоровья».

Оценка работы будет проводиться по трем направлениям: педагоги, родители, дети. Оценка качества оздоровительной работы дана на итоговом педсовете в мае 2014 г. Окончательный итог будет подведен в мае 2015 г.

Эффективное участие родителей в реализации проекта будет оцениваться через анкетирование, наблюдение за откликом на события, происходящими в ДОУ по оздоровлению детей, по реальной помощи для создания развивающей среды.

Оценка включенности детей, их активности, участия будет оцениваться через:

- беседы с детьми;
- диагностические данные;
- участие в выставках, конкурсах;

- участие в природоохранных акциях;
- повседневную работу в уголках природы, на клумбах, на участке.

Ожидаемые результаты для всех.

В результате реализации проекта в образовательном учреждении произойдет усовершенствование предметно-развивающей среды, позволяющая детям самостоятельно и под руководством педагогов развивать способность к физическому совершенству, удовлетворять потребность к движению, привычке ведения здорового образа жизни. В соответствии с нормативно-правовыми и медицинскими требованиями оборудованы физкультурный зал и «Оздоровительный центр». Разработаны и апробированы комплексы оздоровительных мероприятий, конспекты занятий и развлечений с детьми. Для детей ортопедических групп созданы условия для ежедневных занятий в «ОЦ» и проведения курса массажа 2-3 раза в год. Для детей, посещающих обще развивающие группы, организовано проведение физкультурных занятий в физкультурном зале согласно сетке занятий. Повысился интерес родителей к жизни ДООУ, к занятиям вместе с детьми в «Группе здоровья» и физкультурных праздниках. Благодаря физиопроцедурам, фито и витаминотерапии, методам релаксации, закаливанию, дыхательной гимнастике, физкультуре, занятиям ЛФК и плаванию в бассейне оздоровительная работа имеет следующие результаты

Дети

1. Укрепление здоровья: значительно окрепли мышцы спины, брюшного пресса, плечевого пояса, в группах снизилась заболеваемость ОРЗ.
2. Сохранение и повышение параметров индивидуального физического развития.
3. Повышение интереса детей к посещению детского сада.
4. Отражение в поступках осознанно - бережного отношения к своему здоровью, выполнению различных физических упражнений.
5. Правильное пользование пособиями.

6. Приобретение знаний о природе, о родном крае.
7. Проявление эмпатии и толерантности по отношению к объектам природы.
8. Выражение любви, внимания и заботы об окружающем мире.
9. Заинтересованность в физкультурных занятиях и посещении спортивных секций.

Педагоги

1. Осознание своей роли в системе оздоровления дошкольников.
2. Воспитание личным примером.
3. Умение грамотно пользоваться полученными знаниями, опытом, методическими материалами.
4. Приобщение родителей к оздоровительной работе ДООУ

Родители

1. Осознание актуальности оздоровительной работы в современном обществе.
2. Осознание своей роли в воспитании у детей предпосылок основ ЗОЖ.
3. Помощь в ознакомлении детей с окружающим миром природы дома, на улице.
4. Поддержка начинаний педагогов ДООУ по оздоровлению детей.

Успешный опыт работы по проекту представлен:

1. Участие во Всероссийском конкурсе «Методическая разработка XXI века» (2014 г.).
2. Участие в народном конкурсе «Дорогие мои земляки» (2014 г.).
3. Консультации и практикумы по теме проекта на МО Первомайского района.
4. Участие в районном спортивном празднике «Детство без опасности» (2015 г.).
5. Участие в городском семинаре - практикуме «Игры, которые лечат».
6. Статья «Игры, которые лечат», в сборник.
7. Методическое пособие «Вместе – дружная семья!» (сборник сценариев, 2014 г.).

Бюджет основных расходов

№	Статья расходов	Всего	Имеется	Требуется
1.	Аренда помещения: МАУДОД города Новосибирска СДЮШОР «Центр водных видов спорта»	500000		500000
2.	Оборудование и ТСО	105250	61750	43500
3.	Сопутствующие материалы: Призовой фонд	18100		18100
4.	Транспортные расходы:	2500		2500
5.	Оздоровление детей	50000		50000
	Итого:		81450	114100

Литература

1. Амонашвили Ш.А. Педагогика здоровья.- М.: Педагогика, 1990. – 288 с.
2. Лободин В.Т. Как сохранить здоровье педагога. – М.: «ЛИНКА_ПРЕСС», 2005. – 136 с.
3. Управление ДОУ. Научно практический журнал. 2008, № 1 (43)
4. Транквиллитати А.Н.Физическая культура для женщин в пожилом возрасте. – М.: «МЕДИЦИНА», 1964. – 92 с.
5. Коновалов С.С. Книга которая лечит болезни позвоночника и суставов. – М.: «ОЛМА_ПРЕСС», 2001. – 160 с.
6. Казьмин В.Д. Дыхательная гимнастика. – Ростов н/Дону «ФЕНИКС», 2000. – 220 с.
7. Мазнев Н. Энциклопедия народной медицины.Изд. 9-е и доп. – М.: «Мартин», 2006. – 416 с.
8. Лапис Г.А. Здоровье женщины: полная энциклопедия. СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2003. – 240 с.

9. Субботина Т.З. Все хотят быть счастливыми. «Уральский рабочий», 1991. – 352 с.
10. Кузнецова Л. Женщина на работе и дома. – М.: Политиздат, 1980. – 231 с.
11. Бородин Ю.М. Основы биоритмологии, хроногигиены и хронопрофилактики: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск, 2001. – 63 с.
12. Курпатов А., Девятова Т. Мифы большого города с доктором КУРПАТОВЫМ. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2006. – 320 с.
13. Ингерлейб М.Б. Путеводитель по дыхательным гимнастикам: анализ известных методик. – М.: АСТ: «Астрель», 2006. – 313 с.
14. Доброва Е.В. Здоровые суставы и позвоночник за 5 минут. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 256 с.
15. Маршак М.С. Питание и здоровье. – М.: «Медицина», 1967. – 102 с.
16. Теплова Т.А. Сам себе лекарь. – Красноярск «Типография завода имени В.И. Ленина», 1991. – 38 с.
17. Савельева Ю. Варикозное расширение вен. – М.: РИПОЛ классик, 2006. – 64 с.
18. Савельев К. Полная энциклопедия ФЭН- ШУЙ. – М.: «Эксмо», 2003. – 368 с.
19. Гиппенрейтер Ю.В. Общаться с ребенком. КАК? – М.: «МАСС МЕДИА», 1995. – 240 с.