**ТЕЛЕФОН**

По сказке К. Чуковского

(развлечение для младших дошкольников)

Задачи

1. Закрепить навык правильного выполнение массажа ушей.
2. Развивать силовые качества.
3. Воспитывать чувство взаимопомощи.
4. Расширять знания детей о творчестве К. Чуковского.
5. Приобщать детей к чтению художественной литературы.

*Оборудование:* книга с произведениями К. Чуковского, телефон, презентация с звуковым сопровождением, музыкальное сопровождение к играм.

Воспитатель показывает детям презентацию и рассказывает о творчестве К. Чуковского. Спрашивает: какие персонажи им знакомы? Какие книги они читали с родителями? И предлагает прочитать одно из произведений.

Ведущий

 Книга открывается,

Сказка начинается.

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон.

- Откуда?

- От верблюда.

- Что вам надо?

- Шоколада.

- Для кого?

- Для сына моего.

- А много ли прислать?

- Да пудов этак пять или шесть:

Больше ему не сесть,

Он у меня ещё маленький.

Положил слон трубку и, чтобы лучше слышать, как звонит телефон, стал делать массаж ушей.

**Массаж ушей**

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Движения |
| Чтобы уши не болели,Разомнем мы их скорее. | *Пальцами мягко разминают ушную раковину.* |
| Вот сгибаем, отпускаемИ опять все повторяем. | *Пальцами сгибают ухо и отпускают его.* |
| Козелок мы разомнем, | *Большим и указательным пальцами растирают козелок.* |
| По уху пальчиком ведем | *Проводят указательным пальцем по краю ушной раковины.* |
| И ладошкой прижимаем,Сильно-сильно растираем. | *Ладонями энергично растирают уши.* |

*Цель массажа:* воздействовать на слуховой аппарат и активные точки кишечника, выходящие на ушные раковины.

Прилетела к слону муха, вьется над ним, жужжит, мешает.

**Гимнастика для глаз «МУХА»**

(по методу йогов)

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Движения |
| Громко муха зажужжала,Над слоненком виться стала. | *Вытягивают вперед руку и описывают указательным пальцем в воздухе круг, прослеживая движение глазами.* |
| Муха, муха полетелаИ на нос слоненку села. | *Дотрагиваются пальцем до кончика носа, сфокусировать взгляд на кончике пальца.* |
| Снова муха полетела,И на ухо она села.  | *Дотрагиваются до уха, прослеживая движение пальца взглядом в пределах видимости, не поворачивая головы. Так же медленно дотрагиваются до второго уха, прослеживая движения взглядом.* |
| Муха вверх, и муха вниз.Ну, Слоненок, берегись! | *Резко перемещают взгляд вправо, влево, вверх, вниз,, зафиксировав его на кончике пальца.* |
| Слоник наш закрыл глаза –Улетела егоза! | *Плотно прижимают ладони к открытым глазам так, чтобы через них не проникал свет.* |

А потом позвонил крокодил

И со слезами просил:

- Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.

Мы ждем не дождемся,

Когда же ты снова пришлешь

К нашему ужину

Дюжину

Новых и сладких калош.

Крокодил, дожидаясь калош, не стал терять временя зря, а занялся зарядкой.

**Упражнение для гибкости позвоночника**

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Движения |
| Раз – нагнулись, два – нагнулись, | *Стоя, наклонятся вперед. (6-8 раз)* |
| До носочков дотянулись.Крокодил на дне лежал,Вдруг он голову поднял. | *Лежат на животе. Руки в «замке» за голову. Медленно поднимают верхнюю часть туловища. (3-4 раза)* |
| Вправо-влево повернулся,Пола он рукой коснулся. | *Стоят на коленях. Поворачиваются назад, касаясь рукой пола. (5-6 раз в каждую сторону)* |
| Наклонился вправо, влево,Мышцы он развел умело. | *Сидят, ноги врозь. Наклоняют корпус к ноге, касаясь рукой носка.* |
| Крокодильчик потянулся,А потом опять нагнулся. | *Стоят. На вдох руки опускают, наклон вперед. Расслабляют мышцы.* |

После зарядки крокодил приготовился к обеду.

**Пальчиковая игра «Крокодил»**

|  |  |
| --- | --- |
| Слова  | Движения  |
| Крокодил ждет гостей,Пасть его полна гвоздей! | *Сжимают пальцы в кулаки и разжимают их.* |
| Я спросил у крокодила:- Здесь овца не проходила? | *Ребрами ладоней растирают лоб (руки движутся в стороны - вместе)* |
| А злодей лежит на дне | *Потирают ладонь о ладонь* |
| И подмигивает мне. | *Подмигивают.* |

А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать перчатки?

В них будем лапки согревать

И спинку будем выпрямлять.

**Игра «Зайка беленький сидит…».**

**Игра-танец «Заинька».**

А потом позвонили мартышки:

- Пришлите, пожалуйста, книжки!

Мартышки очень подвижные и не могут долго сидеть на одном месте.

**Динамическая пауза «Мартышки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Движения |
| Мы – веселые мартышки,Мы играем громко слишком. | *«Пружинка», сгибают руки в локтях, ладони развернуты вперед, пальцы раздвинуты.* |
| Мы в ладоши хлопаем,Мы ногами топаем,Надуваем щечки,Скачем на носочкахИ друг другу дажеЯзыки покажем.Дружно прыгнем к потолку,Пальчик поднесем к виску,Оттопырим ушки,Хвостик на макушке.Шире рот откроем,Гримасы все состроим.Как скажу я цифру «три», -Все с гримасами замри!Раз, два, три! | *Выполняют движения по тексту стихотворения.* |

А потом позвонил медведь

Да как начал, как начал реветь.

- Погодите, медведь, не ревите,

Объясните, чего вы хотите?

Но он только «му» да «му».

А к чему, почему – не пойму!

- Повесьте, пожалуйста, трубку!

**Игра «У медведя во бору» или «Как-то мы в лесу гуляли…».**

А недавно две газели

Позвонили и запели:

- Неужели в самом деле

Все сгорели карусели?

- Ах, в уме ли вы, газели?

Не сгорели карусели,

И качели уцелели! –

Но не слушали газели

И по-прежнему галдели.

**Игра «Карусель».**

А потом позвонили цапли.

- Пришлите, пожалуйста, капли.

Мы лягушками нынче объелись,

И у нас животы разболелись.

**Музыкальная игра «Птички-пальчики».**

А вчера поутру кенгуру:

- Не эта ли квартира Мойдодыра?

Я рассердился да как заору:

- Нет, это чужая квартира!

**Эстафета «Кенгуру».** *(продвигаться вперед прыжками с зажатым коленями мячом)*

Я три ночи не спал.

Я устал. Мне бы заснуть, отдохнуть.

Но только я лег – звонок.

- Кто говорит?

- Носорог!

- Что такое?

- Беда! Беда!

Бегите скорее сюда!

- В чем .дело?

- Спасите!

- Кого?

- Бегемота!

Наш бегемот провалился в болото!

Ох, нелегкая это работа –

Из болота тащить бегемота!

**Игра «Моталочка».**

Книжка закрывается,

Сказка завершается.