## Конспект туристского похода

## «Лесные приключения»

		тября мы			
	Tema: «	Лесные	приключе	эккиня	
В походе учас	теуют дет	и старшего	дашкальна	zo easpacma	a (5 – 7
		Общий сбо	p - 9.50		
			0 0		
			A		
	14-	USES BOY	200	0	
	На	чала пох	ода -10.0	0	
Кажды			-	о ован по по	огоде
Кажды			-		огоде
<b>Кажды</b> 7 СЕНТЯБРЯ	й участні		-		огоде
and the	й участні		-	ван по по	6.46
7 СЕНТЯБРЯ	<b>й участні</b> среда	ик похода	экипиро	ван по по	6.46
7 СЕНТЯБРЯ	<b>й участні</b> среда	ик похода	экипиро	Broom 10 State 10 Sta	6.46 0.00 5.20 ectylupe
7 СЕНТЯБРЯ	ореда	ик похода	экипиро	Broop 16 Seer 20 Aprensure 11	6.46 0:00 5:30 ectylupe

Цель: Развитие экологической грамотности.

## Задачи:

- 1. Способствовать оздоровлению детей во время прогулки.
- 2. Развивать ловкость, выносливость.
- 3. Создать атмосферу дружелюбия.
- 4. Повысить эмоциональный настрой.

## Оборудование:

- спортивная экипировка детей (удобная обувь, головные уборы, рюкзаки с бутылочкой воды);
- атрибуты для игр;
- влажные салфетки;
- -аптечка;
- -схемы маршрута;

- карточки с изображением знаков разрешающих и запрещающих данное поведение в лесу;

Предварительная работа: беседы с детьми о правилах поведения в лесу; беседа о видах туризма; беседы о том, что необходимо брать в поход; просмотр мультфильма «ОХ и Ах идут в поход».

Ход мероприятия:

Инструктор: Здравствуйте, ребята и уважаемые родители! Сегодня мы с вами отправляемся в туристский поход. Вы все подготовились к данному мероприятию: одели спортивную одежду и обули удобную обувь, молодцы! Еще нам необходимо взять с собой хорошее настроение и хорошенько размяться перед дорогой. На пути нас ждет много нового и интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге. И так, приглашаю всех на веселую разминку.

Почему мы бодрые, быстрые и смелые,

Потому собрались мы в поход?

Чтоб стали мы крепче, быстрее,

Сильней самых сильных борцов,

Каждый из нас заниматься

К походу готов!

Бодрость духа охраняет,

Быть здоровыми велит.

Прочь болезни прогоняет -

И ангину и бронхит.

В нашем садике родном

Замечательно живём!

С болезнями не знаемся,

Туризмом занимаемся!

Раз, два, три, четыре, пять –

Мы идем в поход опять.

Приключения искать.

Только слабеньким, друзья,

В наш поход идти нельзя.

Вы сначала тренируйтесь,

Бегайте и соревнуйтесь.

Посмотрите все на нас,

Мы туристы – высший класс!

Инструктор: Молодцы! Начало положено хорошее, а теперь нам пора в

дорогу. Участники изучают схему маршрута и отправляются в путь.

Инструктор:

Ребята, а давайте мы с вами расскажем туристическую речевку.

Дети рассказывают речевку:

Физинструктор: Кто шагает с рюкзаком?

Все: Мы, туристы!

Физинструктор: Кто со скукой не знаком?

Все: Мы, туристы!

Физинструктор: Нас вперед ведут...

Все: Дороги!

Физинструктор: Наш девиз:

Все: «Всегда вперед!»

Физинструктор: Эй, ребята!

Все: Тверже шаг!

Физинструктор: Что турист берет в дорогу?

Все: Песню, ложку и рюкзак!

Физинструктор: Нам еда полезна будет,

Все: Силы новые разбудит.

Физинструктор: Кто отстал?

Все: Не отставай!

Физинструктор: Кто устал?

Все: Не унывай!

Физинструктор: Кто идти захочет с нами – дружно, весело шагай!

В лесу.

Дети отвечают на вопросы инструктора.

1.Какие виды туризма вы знаете? (велосипедный, пеший, лыжный, горный, автомобильный).

- 2.Какие части света вы знаете? (Север, юг, запад, восток).
- 3.Где восходит солнце? (На востоке).
- 4.Где заходит солнце? (На западе).
- 5.Какие вы знаете съедобные грибы? (Подберезовики, подосиновики, грузди, лисички, опята).
- 6.А несъедобные? (Поганки, мухоморы, ложные опята, ложные лисички).
- 7.Какие лесные ягоды можно есть? (Малину, землянику, ежевику, рябину).
- 8.А какие нельзя? (Волчью ягоду, вороний глаз, бузину).
- 9.Каких зверей надо опасаться в лесу? (Волка, кабана, медведя, лося).
- 10. Можно ли пить воду из рек, озер, из других источников? (Нельзя, воду можно пить только после фильтрации и кипячения, кипятить не менее 10 минут).
- 11.В чем несут все необходимое, когда идут в поход? (В рюкзаке).
- 12.Где спят туристы? (В палатке).

- 13. Что является постелью в походе? (Спальный мешок).
- 14.Как называется предмет, с помощью которого мы узнаем части света? (Компас).
- 15.В чем готовят еду? (В котелке).
- 16. Над чем висит котелок, когда готовят еду? (Над костром).
- 17.Из какого дерева лучше разжигать костер? (Из ели).

Знаки «Костры жечь запрещено!», «Берегите лес от пожара!»

Ребята, сейчас какое время года? (Осень).

Предлагаю вам поиграть с осенними листочками. (дети листочки)

Раз, два, три вокруг себя повернись и в листочек превратись. Подул ветер и поднял все листочки вверх, листики полетели, закружились. Ветер стих, и листочки опустились на землю. Опять подул ветерок – листочки полетели.

"Лес - богатство и краса береги свои леса";

Воспитатель. Ребята знают, как вести себя в лесу. Прошу проходить на свои полянки. Разрешаю поиграть,только, чур деревья и кусты не ломать, букашек не обижать, костер не разводить!

Дети расходятся по полянкам, осматриваются, играют.

<sup>&</sup>quot;Лес и вода родные брат и сестра»,

<sup>&</sup>quot;Враг природы тот, кто лес не бережет",

<sup>&</sup>quot;Лесная сторона не одного волка, а и мужика досыта кормит",

<sup>&</sup>quot;Для города каждое дерево дорого",

<sup>&</sup>quot;Срубить дерево - пять минут, вырастить - много лет",

<sup>&</sup>quot;Кто с дерева кору снимает, тот его убивает",

<sup>&</sup>quot;Одна искра целый лес сжигает",

<sup>&</sup>quot;Не мудрено срубить, мудрено вырастить",

Воспитатель. Ой, какие молодцы, отдохните немного, а я вам загадки загадаю.

В кармане моем замечательный друг,

Он знает, где север,

Он знает, где юг.

И в тайге, и в океане

Он отыщет путь любой,

Умещается в кармане,

А ведет нас за собой. (Компас).

Он в походе очень нужен,

Он с кастрюлей очень дружен.

Можно в нем уху варить,

Чай душистый кипятить.

(Котелок).

На привале нам помог,

Суп варил, картошку пек.

Для похода он хорош,

А вот в группу, не возьмешь.

(Костер).

Весной одевается, осенью раздевается. (Лес, парк)

Летом вырастают, а осенью опадают. (Листья)

Ее всегда в лесу найдешь – пойдем гулять и встретим:

Стоит, колючая, как еж, зимою в платье летнем. (Ель, сосна).

Инструктор: Наш поход подходит к концу. Перед тем, как уйти, необходимо проверить не оставили ли вы после себя мусор.

Возвращение в детский сад тем же маршрутом.