Сценарий праздника «День знаний»

Вед: Здравствуйте, ребята! Вы все так выросли, загорели, повзрослели. Я вас всех поздравляю с праздником! С Днем Знаний! И с началом Нового учебного года! / Под веселую музыку вбегает Буратино или Мальвина, с книгой в руках/

Буратино: Всем здравствуйте, привет! Вы меня узнали? Да, я веселый Буратино! Я спешил к вам, друзья, чтобы сообщить, что сегодня день такой — очень важный, непростой! Дети с мамами идут, улыбаются, поют! Так красиво разодеты, а в руках у них букеты!

Вед: Да, идут ребята в школу – год пришел учебный, новый! Как сентябрь настает – в школу всех звонок зовет!

Буратино: Школа – это здорово! В школе тысяча детей, много игр и затей! В школе учат всех читать, математику решать, рисовать, лепить и клеить, песни петь и танцевать!

Вед: Уважаемый, Буратино, а что это у тебя в руках? Буратино: А это предмет, без которого прожить на свете нам нельзя. Отгадайте, ребята, загадку:

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь во сто крат умней. / Книга/

А для чего нам нужны книги?

Правильно, чтобы читать, узнавать что – то новое, получать знания. В книгах можно найти ответы на все ваши вопросы.

А чтобы научиться читать, нужно знать все буквы, их три десятка с лишком, но для вас они ключи ко всем чудесным книжкам.

- 1. К единице три приставим, что за букву мы составим? **В**
- 2. Вот два столба наискосок, а между ними поясок, ты букву эту

| знаешь, а? | A |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 3. И подобно кочерге горбит спину бу | уква Г |
| 4. Эта буква широка и похожа на жук | а Ж |
| А теперь отгадайте мои школьные загадки: | |
| 1. Чтобы ручками писать, приготовим | мы/ Тетрадь/ |
| 2. Кто альбом раскрасит наш, ну конечно/ Карандаш / | |
| 3. Десять братьев неразлучных арифметике нас учат: помогают | |
| нам познать, как делить и умножать | ь, прибавлять и отнимать. |
| | / Цифры/ |
| Игра: Составь цифры от 1 до 10. | |
| Вед: Буратино, а где ты живешь? | |
| Буратино: Я живу в городе Вежливос | 1 |
| вам о своем городе? В горо | |
| воспитанные и вежливые, д | |
| слишком громко лаять, а щенки протягивают лапу | |
| прохожим, чтобы поздоров | - |
| драться друг с другом, а га | • |
| мирно – тихо решают свои | 1 |
| Флюгерные петушки каждо | |
| веселым криком: «Вставай | |
| самый вежливый город из | |
| А вы знаете волшебные вежливые и добрые слова? Вот сейчас я | |
| вас и проверю, вы должны подсказ | • ' |
| слово. 1. Добрые слова не лень повт | • |
| Только выйду за ворота, вс | |
| врачу, ткачу, что я утром з | |
| 2 Всем идущим на обед, что | 1 . 2 |
| 2. Umo okonen, konjih pompojioko | / Добрый день/ |
| 3. Что скажу, когда встречаю чаю? | / Добрый вечер/ |
| | / доорый вечер/ |
| А вот еще одна история: | |
| Паша разбил драгоценную вазу, бабушка с мамой нахмурились сразу, но Паша нашелся: Взглянул им в | |
| глаза, робко и тихо, что он сказал? | |
| isiasa, pooko n inko, ilo on c | / Простите, пожалуйста/ |
| | , ripocinio, nomuniyacia |

А сейчас пора размяться, звенит звонок на веселую переменку. Ритмическая гимнастика.

Буратино: Вижу, весело у вас, но пора идти мне в

школу, только нужно повторить, как по городу

ходить. А в этом нам поможет мой друг Светофор.

Светофор: Здравствуйте, ребята! Я очень рад вам помочь

повторить правила дорожного движения.

Показ презентации «Внимание, дорога!».