

**МКДОУ д/с № 11**

физкультурно - математическое развлечение

**«Три плюс один»**

для детей старшего дошкольного возраста групп.

Подготовили и провели:  
Арынова С.С.  
Чабанова О.С.  
Михеевская Л.Б.

Новосибирск, 2018

Участники: Тетушка Сова (воспитатель), инструктор по физ.воспитанию, музыкальный руководитель, дети.

Цель: развитие умения детей самостоятельно выполнять математические задания в условиях соревнования.

Задачи:

- Вызывать интерес к математике.
- Закрепить и обобщить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);
- Развивать логическое мышление, внимание, память.
- Воспитывать чувство взаимопомощи.

Ход развлечения

*Дети встают в круг.*

**Ведущий:** Я рада вас видеть здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось как можно дольше! А для этого мы должны взбодриться с помощью разминки.

**Ведущий:**

Ребята угадайте загадку.

Что за птица света яркого боится,

Клюв крючком, глаза пятчком.

Мудрая голова - это Тётушка?

(Сова)

*Под музыку выходит Тетушка Сова.*

**Тетушка Сова:** Здравствуйте, ребята! Я давно за вами наблюдаю, как вы работаете на занятиях. Вы стали ещё быстрее и умнее. И я хочу проверить ваши знания. Я приготовила для вас интересные задания, которые вы должны будете выполнить. Надеюсь, что у вас все получится, вы справитесь со всеми заданиями. Вы готовы?

1. Музыкальное приветствие «Ку-ку, чи-чи». *Под быструю часть дети весело бегают, на длинный сигнал находят себе пару и встают лицом друг к другу соединив ладони в паре. На слова «ку-ку чи-чи», встречно хлопают друг друга, говоря эту фразу и т.д.*
2. Ритмическое стихотворение «Счёт до 10».  
Раз, два. Острова.

Три, четыре. Мы приплыли.  
Пять, шесть. Сходим здесь.  
Семь, восемь. Сколько сосен?  
Девять, десять. Мы в пути.  
Досчитал до десяти.

**Тетушка Сова:** Ребята, давайте выстроим цифры мы все по порядку. Дети, посмотрите, какая цифрой должна быть первой?

**Дети:** Один.

### 3. Подвижная игра «Цифры»:

*Раздать детям 2 набора карточек с цифрами от 1 до 10 (в первом наборе цифры синего цвета, во втором — зеленого) и предложить детям занять места согласно порядковому номеру. Дети должны построиться первой команда — красные цифры, вторая — зеленые.*

**Тетушка Сова:**

Порезвились, поиграли,  
Вы немножечко устали.  
Ждут вас новые задания,  
Проявите-ка внимание!

### 4. Математические загадки:

Три моих стороны  
Могут разной быть длины.  
Что же вышло? Посмотри!  
Ведь углов-то тоже три.  
(Треугольник)

Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нем прямой,  
Все четыре стороны одинаковой длины.  
Вам его представить рад.  
Как зовут его?  
(Квадрат)

Нет углов у меня  
И похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо, на колесо.  
Кто же я такой, друзья?  
Назовите вы меня!

(Круг)

5. Игровое упражнение «Найди пару». *По орнаменту на варежках найти пару, под музыку.*
6. Задание Метание «Кто дальше?!». *У каждого ребенка, в руке, мешочек для метания. Участникам необходимо бросить мешочек как можно дальше. После выполнения броска участники соревнования подходят к своим мешочкам. Определяется победитель.*
7. Физкультминутка «Дни недели».

В понедельник я купался *(изображаем плавание)*

А во вторник — рисовал *(изображаем рисование)*

В среду долго умывался *(умываемся)*

А в четверг в футбол играл *(бег на месте)*

В пятницу я прыгал, бегал *(прыгаем, кружимся на месте)*

Очень долго танцевал *(хлопки в ладоши)*

А в субботу, воскресенье целый день я отдыхал

*(руки под щеку — засыпают).*

**Тетушка Сова:** Молодцы ребята! Вы быстрые, умелые, дружные. И справиться с разными заданиями я думаю, ребята, вам помогала – дружба! Приглашаем всех на веселый танец!

8. Танец: «Дружба». *Дети выполняют движения по тексту.*

**Тетушка Сова:** Все ребята молодцы, веселились от души. А мне пора возвращаться в свою лесную школу. На память о нашей встрече я подарю вам свою фотографию. *Раздает детям картинки с изображением совы.*

Пособия: 2 набора геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг)

О цифрах стихи прочитаем ребятки.

Эта цифра единица.

Видишь как она гордится.

А ты знаешь почему?

Начинает счет всему.

Цифра два –

Лошадка – диво.

Мчит, размахивая гривой.

Выгнув шею – Гусь и только,

Цифра три спешит за двойкой.

Цифра четыре всех удивляет:

В локте согнутую руку

Никогда не опускает.

Кто так может закружится,

Кто так может танцевать,

Кто так может прокатится?

Ну, конечно, цифра пять!

Рисуем сверху мы крючок,

И плавно вниз рисуем круг.

Так получилась цифра шесть.

Ты молодец, мой юный друг.

Цифра семь, мои друзья,

Словно нос у корабля.

Два друга, два круга

Стоят друг на друге.

Всех ребят запомнить просим,

Получилась цифра восемь.

Цифру 9

Получить несложно.

Нужно только цифру 6

Вверх ногами повернуть осторожно.

Ничего нет проще

Число 10 написать.

Нужно только у единице

Справа ноль пририсовать.