

1 апреля  
«Какой чудесный день»  
(младший и средний возраст)

Цель: Создание положительной эмоциональной атмосферы смеха у детей.

Задачи:

1. Укреплять психоэмоциональное здоровье детей
2. Развивать коммуникативные навыки, доброжелательного отношения друг к другу.

Ход мероприятия

**Карамелька:** Здравствуйте, а вот и я! Ребята ждали вы меня?  
Меня зовут Карамелька! Я очень люблю шутить, веселиться и играть.  
А теперь давайте и с вами познакомимся!

Ну-ка дружно, ну-ка вместе:

Девочки, мальчики!

Раз, два, три,

Своё имя назови!

Дети называют имена.

**Карамелька:** Маша? Саша? Тема? А-а-а, понятно.

А что это вы здесь все вместе собрались целым детским садом? *(Ответы детей)*

А знаете, зачем я к вам пришла? Чтобы поиграть и повеселиться!

Ну что, детвора, а вы любите играть? Тогда похлопайте.

Шутить, смеяться, хохотать? Тогда потопайте.

Ну, тогда у меня

Есть игра для вас!

Не сидим друзья на месте

Будем здороваться все вместе!

**1. КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА** “Поздороваемся”. *(Под весёлую музыку дети хлопают в ладоши. С окончанием музыки клоун говорит, чем нужно “поздороваться” (ладошками, пяточками, носиками, “хвостиками” и т.д.)*

Карамелька: А скажите-ка, ребятки,

Вы утром делаете зарядку?

Я тоже делаю, только не простую, а весёлую зарядку. Хотите и вас научу?

Эй, девчонки, руки шире,

Встанем на пол, как в квартире.

А теперь все дружно взяли,

Руки к поясу убрали.

Шаг всем вправо,

Шаг всем влево,

Все вы словно королевы!

Эй, мальчишки, ноги вместе,

И попрыгаем на месте.

А руками вверх и вниз,  
Все похлопаем на бис!  
А потом чихните дружно,  
А теперь смеяться нужно!  
Теперь все вместе на плечи руки,  
Чтобы не было ни тоски, ни скуки.  
Ногу правую вперёд,  
А потом наоборот.  
Дружно на пол все присели,  
Покрутились, встали, сели,  
Будто мы на карусели!  
А сейчас команду слушай:  
Ухватить себя за уши,  
И наружу языки,  
И пошире локотки,  
И вот так все дружно вместе  
Вы попрыгайте на месте!  
Молодцы!  
А хотите ещё поиграть?  
Ну тогда, детвора,  
Будет новая игра!

**2. «Передай шляпку».** Дети передают шарик по кругу, пока звучит музыка. Ребёнок, у которого оказался шарик после окончания музыки делает то, что попросит клоун.

Карамелька: Чтоб пыл веселья не угас,  
Чтоб время шло быстрее  
Я предлагаю вам сейчас  
Собраться в круг скорее!  
Веселитесь от души,  
Нам все пляски хороши,  
Тра-та-та, тра-та-та,  
Но лучший танец – Лавата!

**3. ТАНЕЦ «ЛАВАТА» или «Тетя весельчак»**

Ай да, детки-малыши,  
Веселились от души!

**4. Игра «Море волнуется...»:** на слова ведущего: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три... Морская фигура, на месте замри!» дети замирают в определённой позе. Ведущий, проходя мимо детей, смотрит, чтобы никто не шевелился. Кто пошевелится – выбывает из игры.

**5. Словесная игра «Может – нет, а может – да!»**

– Рыбки спят на дне пруда. Это правда, дети?  
Дети – Да.  
– Быстро дайте мне ответ, снег зимой бывает?

Дети – Да.  
– Понедельник и среда – это дни недели?  
Дети – Да.  
– Солнце дарит людям свет? Отвечайте вместе!  
Дети – Да.  
– Рыба – кошкина еда. Что вы скажете мне?  
Дети – Да.  
– Я предвижу ваш ответ: мышь боится кошки?  
Дети – Да.  
– Крокодил живёт 100 лет. Это правда, дети?  
Дети – Нет.  
– А полынь и лебеда – это овощи ведь?  
Дети – Нет.  
– Подскажите мне ответ: спят зимой лягушки?  
Дети – Да.  
– Дать мне можете ответ: волк меняет шубу?  
Дети – Нет.  
– Отвечайте, детвора: вам понравилась игра?  
Дети – Да.  
– Игра игрой сменяется,  
Кончается игра.  
А дружба не кончается,  
Так крикнем все: «Ура!»