

Физкультурно-познавательное занятие
для старших дошкольников

«Путешествие капли воды»

Подготовили и провели:
Чабанова О.С. воспитатель по ФК
Михеевская Л.Б. музыкальный руководитель

Новосибирск 2018

Цель: Развитие представлений о круговороте воды в природе и ее значении.

Задачи

1. Способствовать развитию общей моторики.
2. Закреплять умение совмещать речь с движениями.
3. Добиваться выразительности.
4. Формировать навыки самоконтроля.
5. Развивать творческое воображение.

Ход мероприятия

Песня: «Лето». *Вход детей.*

Песня-танец: «Капитошка».

Забегает Капитошка.

Капитошка. Здравствуйте, друзья! Вы меня ждали? Звали? Как вы думаете из чего я состою?

Чтобы не было беды,
Жить нельзя нам без ...
(Воды)

Да, я водяная капелька, только очень большая, но все равно одна капля может совсем немного. А вот если мне помогают мои друзья водяные капельки, то вместе можно сделать все что угодно. Отгадайте мои загадки и узнаете. Например ...

Над тобой и надо мной
Пролетал мешок с водой
Наскочил на дальний лес
Прохудился и исчез. (Дождик)

1. Пальчиковая игра: «Дождик».

Капитошка. Однажды солнце грело так сильно, что я превратился в пар.

Небо - синяя река,
Островки в ней -...(Облака)

2. Беговая разминка «Облака».

Капельки путешествует по небу держась за пылинки, и когда становятся тяжелым и не смог уже бежать с облаками, выпадет дождик.

И на земле появятся лужи. Но мы лужи обойдем, мы по лужам не пойдем.

3. Эстафета: «Не промочи ноги». (бег змейкой)

Капитошка. Что вам, ребята, помогает быть чистыми? Правильно – вода и мыло.

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,
А немывтым трубочистам
Стыд и срам!

4. Массаж кистей рук.

Мы намылим наши руки,
(круговыми движениями трут одну ладонь о другую)
Раз, два, три. Раз, два, три.
(два раза выполняют по три ритмичных хлопка)
А над руками, как тучки,
(выбрасывают руки вверх)
Пузыри, пузыри.
(четыре ритмичных прыжка на обеих ногах, держа руки на поясе)
Каждый день я мыло мою
Под горячею водою.
Белой пеной пенится
Руки мыть не ленится.

Капитошка.

Вот брильянты на листочках,
Вдоль дорожек и на кочках -
Это что за чудеса?
По утрам блестит... (Роса)

Не снег и не лед,
А серебром деревья уберет. (Иней)

На всех садится
Никого не боится. (Снег)

5. Музыкальная Игра: «Лепим снеговика» *(Дети выполняют движения по тексту).*

Капитошка.

Продолжаем соревноваться
Брызгаться, плескаться
Воды не бояться.
Сыплется из туч горох,
Прыгает к нам на порог.
С крыши катится он в сад.
Что такое? Это -... (Град)

6. Игра: «Передай по кругу» *(передают мячики по кругу)*

Капитошка:

Бегу я, как по лесенке,
По камушкам звеня,
Издаю по песенке
Узнаете меня.
(Ручеёк)

7. **Подвижная игра: «Ручеёк».** (Дети парами строятся в колонну, ведущий, проходя между парами берет любого игрока и встают в конце колонны. Игрок, оставшийся без пары становится ведущим).

А куда бежит ручеёк?

Капитошка. Этот ручеёк может прибежать в болото, в речку, в море.
(Дети встают в круг).

*В тихую погоду — нет нас нигде,
А ветер подует — бежим по воде.
(Волны)*

8. **Игровое упражнение: «Волна».**

9. **Танец-игра: «Море волнуется раз...».** (На слова «Морская фигура замри» изображают морских животных).

Капитошка.

Как пахнет воздух морской.
Вдохнём.
Подуем на плечо,
Подуем на другое.
На солнце горячо
Пекло дневной порою.
Вдохнем. Подуем на живот,
Как трубка станет рот,
А теперь на облака
И остановимся пока.
Мы набрали в рот воды
И сказали всем: **«ЗАМРИ!»**

Капитошка: И еще мои капельки-подружки умеют делать...

Крашеное коромысло
Над рекою повисло. (Радуга)

11. **Песня – танец: «Радуга».**

Капитошка дарит детям бутилированную воду.

Мы домой поплыли дружно
Делать так руками нужно
Вместе раз – это БРАСС,
Одной рукой, другой рукой – это кроль.



