Тема. Экскурсия по экологической тропе.

Программное содержание. Продолжать учить различать и называть растения. Познакомить с подорожником, ввести в активный словарь понятие «лекарственные травы».

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание и умение оказывать ей помощь. Формировать навыки поведения в природе.

Ход.

 Воспитатель (читает стихотворение В. Туманского «Птичка»).

Птичка над моим окошком

Гнездышко для деток вьет,

То соломку тащит в ножках,

То пушок в носу несет.

Птичка домик сделать хочет.

Солнышко взойдет, зайдет.

Целый день она хлопочет,

Но и целый день поет.

(Звучит грамзапись «Голоса птиц» или прислушиваются к птичьим голосам)

Как красиво поют птицы. Мы слышим их голоса. А где можно услышать голоса птиц в природе?

Дети. В лесу, в парке.

Воспитатель. Можно послушать пение птиц и на территории нашего детского сада. Каких птиц мы встречали здесь?

Дети. К нам прилетали синицы, воробьи, галки, голуби, снегири. Из окна группы мы наблюдали, как «лечил» старую березу дятел.

Воспитатель. Как мы с вами заботимся о птицах?

Дети. Зимой сделали кормушки, насыпали в них корм: семечки, сало, хлебные крошки. Весной повесили скворечники, которые сделали наши родители.

Воспитатель. Для того чтобы на территории детского сада пели птицы, взрослые и старшие дети охраняют зеленые насаждения, сажают цветы. А вот и наш «Зеленый патруль».

«Зеленый патруль». Вы ребята знаете правила поведения на территории детского сада? Давайте повторим их.

Дети.

1. Ходить надо только по дорожкам, чтобы не вытоптать растения и цветы.
2. Если кто-то идет навстречу, надо уступить доро1у, но не надо вставать на газон.
3. Если увидишь мусор, надо подобрать его.
4. Нельзя рвать цветы, ломать ветки.

Воспитатель подводит детей к «зеленой аптеке», предлагает назвать знакомые травы.

Дети. Мать-и-мачеха, крапива, лопух, одуванчик, медуница.

Воспитатель. Многие растения не только украшают лес, поляну, но и приносят большую пользу людям — лечат их. Например, подорожник. Если кто-то поранит руку, надо вымыть лист подорожника, приложить его к ранке, тогда она быстрее заживет.

Здесь растет много лекарственных трав, и этот участок леса в нашем детском саду мы называем «зеленая аптека».

Воспитатель. Какие правила поведения в лесу вы знаете?

Дети. В лесу надо ходить по тропинкам, чтобы не мять траву, чтобы нечаянно не наступить на жучков, муравьев.

«Зеленый патруль» приглашает детей пройти за ними по тропинке в уголок леса. Читают стихотворение С. Погореловского:

Здравствуй, лес,

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь, мы свои.

Воспитатель. Послушайте, как шумит лес, полюбуйтесь его красотой. Назовите деревья, которые растут в лесу.

Дети. Липа, береза, осина, ель, сосна, клен.

Воспитатель. Много разных деревьев в лесу, вы правильно назвали их, а как их отличить?

Дети. У липы ствол черный. У березы ствол белый, листочки мелкие с зубчиками. У осины ствол серо-зеленый, листочки круглые, с одной стороны г светлее, с другой темнее.

Воспитатель. Молодцы, ребята, а с знаете ли вы, какое дерево называют в сладким?

Дети. Липу.

Воспитатель. Правильно, это медоносное дерево, мы с вами много раз наблюдали, как слетаются к липам пчелы. А какое дерево наряжают один раз в году?

Дети. Елку.

Воспитатель. Про какое дерево можно сказать: «Ствол белый, ветви тонкие, кудрявые, развесистые, листочки нежные, зеленые, с маленькими зубчиками, на дереве растут сережки»?

Правильно, про березу. А теперь отгадайте загадку:

Русская красавица стоит на поляне,

В зеленой кофточке, в белом сарафане.

Затем педагог читает стихотворение Вс. Рождественского «Березка»:

Чуть солнце пригрело откосы

И стало в лесу потеплей,

Березка зеленые косы

Развесила с тонких ветвей.

Вся в белое платье одета,

В сережках, в листве кружевной,

Встречает горячее лето

 Она на опушке лесной.

Воспитатель предлагает вспомнить пословицы и поговорки о природе. Дети с помощью старших дошкольников называют их:

«Лес богатство и краса, береги свои леса».

«Много леса - не губи, мало леса — береги, нет леса — посади».

«Зеленый патруль». Мы в этом году идем в школу, а вы переходите в старшую группу. Заботьтесь о родной природе так же, как мы заботились о ней, чтобы в нашем детском саду всегда было красиво, чтобы цветы цвели, пели птицы.