

г. Новосибирск
Первомайский район
ул. Первомайская 166 – а
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 11
«Снегирёк»
Воспитатель по ФК
Чабанова Ольга Станиславовна

«Педагогический проект – эффективный метод управления деятельностью
по физическому развитию дошкольников и формированию ЗОЖ»
(из опыта работы)

Тема охраны и укрепления здоровья актуальна для всех ДОУ, поскольку число новорожденных с различными недостатками развития неуклонно растёт. По результатам комплексных медицинских осмотров установлено, что здоровыми можно считать 5% детей в возрасте 5-6 лет, и они имеют первую группу здоровья. Дети, имеющие те или иные нарушения, относятся ко второй группе здоровья - это 42% осмотренных, а 53% (3-4 группы здоровья) страдают хроническими заболеваниями ЦНС, ЖКТ, аллергией и ЛОР заболеваниями, а также имеют глазные болезни и болезни сердца. 80 % детей имеют нарушение в опорно-двигательном аппарате, из них 2% - сколиоз. Но речь не идет о том, чтобы сделать из детских садов лечебно-профилактические учреждения, но мы силе принять активное участие в сохранении здоровья детей.

И так как сегодня медики, одни, не в состоянии справиться с проблемами ухудшения здоровья подрастающего поколения, поэтому встаёт вопрос о совместной работе медицинских работников и педагогов для формирования осознанного отношения к здоровью и ЗОЖ у детей. Поиск эффективных форм работы в данном направлении ложится на плечи педагогов.

Современные педагоги готовы реализовывать в образовательном процессе принципы здоровьесбережения. И эффективным методом управления этой деятельностью является метод педагогического проектирования.

Использование метода проекта в дошкольном образовании, как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для укрепления здоровья и делает

образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.

Проект – это самый эффективный метод педагогической организации освоения ребёнком окружающей среды, в процессе которого поэтапно в заранее спланированной практической деятельности происходит достижение намеченных целей. При этом взрослый выступает партнером ребенка и помощником в его саморазвитии. Педагогическое проектирование помогает в полной мере отразить решение той или иной проблемы: в данной случае это охрана и укрепление здоровья детей. И помогает решать в условиях образовательного процесса поставленные задачи:

- Разработать систему специально организованной деятельности педагогов, направленной на формирование основ ЗОЖ.
- Подобрать формы работы с родителями, направленные на формирование у них понимания приоритетной роли в воспитании детей.
- Усовершенствовать среду помещения и территорию детского сада для занятий физической культурой и самостоятельной двигательной активности.
- Реализовать программу комплексного подхода к решению проблемы оздоровления дошкольников.
- Воспитывать потребности детей в формировании интереса к своему здоровью и способам его укрепления.
- Организовать цикл мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья взрослых участников образовательного процесса, через организацию оздоровительно - досуговых мероприятий, проведение семинаров-тренингов.

Успешность развития ребенка во многом зависит от содержания двигательной среды, где ребенок может реализовать свою активность. Важнейшим требованием к двигательной среде является разнообразие физкультурно-оздоровительного оборудования для развития основных видов движений. Для этих целей можно использовать как заводское оборудование, так и нестандартное, изготовленное своими руками.

Одним из этапов на пути решения этих проблем было создание инновационной группы «Движение».

Инновационная деятельность - это особый вид педагогической деятельности, где сотрудничество и совместная развивающая деятельность взрослых и детей скреплена взаимопониманием; это проникновение в духовный мир друг друга на основе личностно-ориентированной взаимодействия. В конечном итоге - это положительные результаты, другими словами, улучшение показателей здоровья детей. И при обеспечении комфортных и безопасных условий реализуется генетически заложенный потенциал участников проекта.

Причиной создания нововведения послужила необходимость решения существующих проблем:

- малоподвижный образ жизни;
- неосознанное отношение к своему здоровью;
- отсутствие экологической сознательности.

А также:

- Стремление повысить качество обучения и воспитания, сделать их более разнообразными и тем самым сохранить здоровую конкуренцию с другими детскими садами.
- Интуитивное представление, что нововведение улучшит взаимопонимание внутри коллектива и поможет найти единомышленников.
- Повышение самообразования и квалификации.
- Удовлетворение завышенных требований, отдельных групп родителей, которые выражаются в потребительской позиции к образовательно-оздоровительному процессу в ДОУ.

Инновационная группа как новая форма организации деятельности позволила объединить на качественно новом уровне, педагогических и медицинских работников ДОУ для разработки и внедрения нововведений на основе педагогического проектирования, которые обеспечат режим работы ДОУ по приоритетному направлению – охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Учитывая все основополагающие факторы для гармоничного развития здорового ребенка, была разработана модель формирования личности (приложение 1), которая позволила разработать и внедрить систему педагогических проектов, направленных на укрепление здоровья дошкольников.

Основной проект - «Быть здоровыми хотим», автор Чабанова О.С. (приложение 2). Целью данного проекта является реализация модели формирования здоровой личности для пропаганды здорового образа жизни, как основного условия сохранения здоровья, поиск и разработка эффективных форм работы с детьми и родителями по тематике проекта и включает в себя вспомогательные проекты:

1. Валеологический - «Про тебя самого».
Цель: создание предпосылок для конструктивного взаимодействия взрослых и детей, ведущих к познанию физиологических процессов, самосовершенствованию и укреплению здоровья.
2. Экологический - «Войди в природу другом».
Цель: Расширение экологических знаний и использование возможностей окружающей среды для сохранения здоровья.
3. Физкультурно-познавательный - «Олимпиада, здравствуй!».

Цель: На основе конструктивного взаимодействия взрослых и детей создать условия для поиска пути в олимпийскую сборную (приложение 3)

Ожидаемые результаты

Дети:

1. Сохранение и повышение параметров индивидуального физического развития, и укрепление здоровья.
2. Снижение заболеваемости ОРЗ, ОРВИ.
3. Повышение интереса детей к посещению детского сада.
4. Отражение в поступках осознанно - бережного отношению к своему здоровью, выполнению различных физических упражнений с правильным применением пособий.
5. Приобретение знаний о природе и проявление эмпатии и толерантности по отношению к другим людям и объектам природы.
6. Посещение спортивных секций, как одной из форм оздоровления, предлагаемой возможностями микро - социума района.

Педагоги:

1. Осознание своей роли в системе оздоровления дошкольников.
2. Умение грамотно пользоваться полученными знаниями, опытом, методическим материалом.
3. Приобщение родителей к оздоровительной работе ОУ.
4. Воспитание личным примером.

Родители:

1. Осознание актуальности способов оздоровления в современном обществе.
2. Осознание своей роли в воспитании у детей основ ЗОЖ.
3. Поддержка инновационных начинаний сотрудников ДОУ по оздоровлению детей.
4. Помощь в ознакомление детей с окружающим миром природы.

Основными трудностями на пути реализации поставленных задач были:

1. Большой списочный состав групп.
2. Нехватка игрового и тренировочного оборудования.
3. Увлечь инновационным подходом педагогов.
4. Поиск новых форм работы с участниками проекта.

Несмотря на существующие проблемы: большой списочный состав групп, нехватка игрового и тренировочного оборудования, ожидаемые результаты подтвердились для всех участников проекта. На практике их можно проследить по итогам диагностики и положительным изменениям показателей здоровья детей, особенно рост показателей высокого уровня с 9 до 20 процентов. Проект «Олимпиада, здравствуй!» стал лауреатом конкурса проектов «Новая школа Новосибирска 2010».

Модель формирования здоровой личности



Проектная деятельность



Модель взаимодействия взрослых и детей по (приложение 3) оздоровлению организма и поиска пути в олимпийскую сборную

