

## Экологическая тропа

### Тема: «Деревья в нашем детском саду»

Сезонные прогулки (весна, осень, зима) для всех возрастов

(коррекция предлагаемого материала по усмотрению воспитателя)

**Цель:** Расширение экологических знаний.

**Младшая группа** – ознакомление с окружающей природой.

**Средняя группа** – закрепление полученных на занятиях знания.

**Старшая группа** – предусматривает организацию познавательной, природоохранной, трудовой и художественной деятельности.

**Подготовительная группа** – дети становятся экскурсоводами, рисуют плакаты, рассказывают стихи.

**Задачи:**

**Оздоровительная.** Укреплять здоровье детей.

**Образовательная.** Закрепить и уточнить знания о деревьях. Учить видеть взаимосвязь явлений в природе, делать выводы.

**Воспитательная.** Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать воображение, мышление, внимание, творчество.

**Предварительная работа:** рассматривание картин «Деревья в лесу», чтение художественной литературы.

**Активизация словаря:**

- названия деревьев (ель, рябина, осина, дуб, черемуха, клен, яблоня, тополь, ива) кисть, кислород
- формы (дерево, куст)
- части растения (корень, стебель, лист, ветки, цветы, плоды)

**Маршрут:** экологическая тропа на территории ДОУ.

Дует, дует ветер, дует задувает,

Желтые листочки с дерева срывает.

И летят листочки, кружат по дорожке,

Падают листочки прямо нам на ножки.

**1 остановка**

**Цель:** Расширение знаний детей о строении дерева.

(клен, дерево с ярко выраженными частями: корни выходят наружу, одиночный ствол ...) Рассматривание частей дерева и сравнение их с частями тела человека. Функции органов дерева.

**Физкульт минутка** «Каравай» или

«Мы пойдем сейчас на право дружно

А теперь пойдем на лево дружно

В центре круга соберемся

И на место все вернемся

Ручками похлопаем, ножками потопаем

Глазками помигаем, вокруг себя попрыгаем!»

## **2 остановка.**

**Цель:** Расширить знания детей о деревьях, как о зелёных «лёгких» планеты.

Тополь

Это дерево дает много кислорода, воздух рядом с ним чище, свежее.

Особым достоинством тополя является его неприхотливость и жизнестойкость: он выживает вдоль автомагистралей и рядом с дымящими заводами. Липы и березы в этих условиях гибнут. Раздражающую многих проблему тополиного пуха можно решить заменой черного тополя «непушащими» видами – серебристым и белым.

## **3 остановка.**

**Цель:** Расширить знания детей о значении деревьев для животного мира  
Рябиновая аллея.

Посмотрите, как много ягод у этого дерева! Вы узнали его? Правильно, это рябина. Деревья посаженные в ряд называются аллеей. Ягоды рябины зимой помогают выжить птицам. В народе говорят: «Если много рябины, то зима будет холодная». А еще птицы съедают только косточки, а мякоть отбрасывают, поэтому под деревом всегда «грязно». А человек использует в лечебных целях, как витаминный чай. Ягоды рябины собраны в кисть.

**Игра: «Покажи дерево...»**

Красненькую ягодку  
Мне дала рябина.  
Думал я, что сладкую,  
А она горчит.  
То ли эта ягодка  
Просто незрела,  
То ль рябина хитрая  
Подшутить хотела?

Ягоды, действительно горьковатые, кислые, а вот после крепких заморозков становятся слаще.

## **4 остановка.**

**Цель:** Расширить знания детей о многофункциональном значении.

Береза.

Загадка

Ее узнаешь по простой примете:  
Нет дерева белей на свете.

(береза)

Узнать ее можно всегда по цвету ствола. Посмотрите, какие у березы тонкие веточки.

**Стихотворение**

**«Березка»**

Люблю березку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В беленом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,  
С красивыми застёжками,  
С зелеными сережками.  
Люблю ее, нарядную,  
Родную, ненаглядную... А. Прокофьева

**Наблюдение:** строение коры-бересты, сережки.

**Физкультминутка**

«Дунул ветер на березку  
Разлохматил всю прическу  
Ветер очень торопился  
Улетел, не извинился»

**Совет народной медицины:** париться березовым веником.

**Игра «Покажи дерево...»**

### **5 остановка.**

**Цель:** Расширить знания детей о болезнях и вредителях деревьев.

Клен.

А это дерево вы узнали? Конечно, клен. А как вы догадались? Правильно, по плодам-крылаткам. Это семена клена. они летят точно самолетики. Игра имитация «Самолетики» (дети летают и кружатся, присаживаются и т.д. выполняя упражнения на равновесие)

Как можно защитить дерево от болезней? (побелка ствола, обрезка кроны, опрыскивание)

### **6 остановка.**

**Цель:** Расширить представления о хвойных деревьях.

Ель.

**Игра: «Покажи дерево»**

#### **Загадка**

Зимой и летом одним цветом.

(ель)

Правильно, но и ответ сосна, кедр то же подойдут. Ведь все эти деревья вечнозеленые. Их иголки и зимой не теряют своего цвета. Сосна хорошо очищает воздух и поэтому рядом с ней легко дышится.

Рассказ о сосне. (сравнительная характеристика хвои)

#### **Физкультминутка.**

Сосны до небес  
Хотят дорасти.  
Небо ветвями  
Хотят подмести,  
Чтобы в течение года  
Ясной стояла погода.

Бег по дистанции «От... и до...». Поочередно: сначала девочки, потом мальчики.

## **7 остановка.**

**Цель:** Расширить знания о видовом разнообразии деревьев.

Какие деревья мы могли посадить, чтобы они тоже появились на нашем участке.

**Дуб.** Плод – желудь. Басни, стихи, сказки. Целебные свойства коры (вяжущее действие).

**Игра: «Покажи дерево»**

Какие деревья есть еще? **Яблоня.**

**Игра: «Покажи дерево»**

В каких сказках упоминается о яблоне и яблоках? («Молодильные яблочки», «Крошечка Ховрошечка», «Сестрица Аленушка...», «Аленький цветочек»)

Берёза является источником: бересты, дёготь, берёзовый сок, дрова, берёзовые веники.

## **Ива.**

Возле речки у обрыва  
Плачет ива, плачет ива.  
Может, ей кого-то жалко?  
Может, ей на солнце жарко?  
Может, ветер шаловливый  
За косичку дернул иву?  
Может, ива хочет пить?  
Может, нам пойти спросить?

Эти деревья любят влажную землю. Веточки у них длинные, даже ствола невидно. Листья зеленые узкие, похожие на маленьких рыбок. Зацветает ива самая первая среди деревьев, а листики теряет самая последняя. Из ивовых веточек плетут корзины.

**Игра: «Покажи дерево»**

## **Осина.**

Зябнет осинка,  
Дрожит на ветру,  
Стынет на солнышке,  
Мерзнет в жару...  
Дайте осинке  
Пальто и ботинке –  
Надо погреться  
Бедной осинке.

Обратите внимание на листики осины: как они легкие дрожат на ветру.

**Игра: «Покажи дерево»**

Вот и закончилась наша экскурсия.

## **Берегите деревья!**

Деревья воздух очищают,  
Они твой город украшают.  
Ты листья с них не обрывай,  
Кору не порти, не ломай!

\*

Не тянись рукой небрежной  
Оборвать листочек нежный.  
Рану дереву наносишь,  
А листок ты тут же бросишь.

Стонет липка молодая,  
Устрашась недобрых рук:  
«Что же ты меня ломаешь?!  
Я же – твой зелёный друг»

( Елена Пивоварова)

Нарисуйте все то, что видели сегодня и запомнили. А вечером поиграйте с родителями в игру «Покажи дерево» или «Я загадаю, а ты отгадай».