

Спортивный праздник

«Я с дорогою на Вы»

По мотивам стихов С. Михалкова

Задачи

1. Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения.
2. Развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
3. Приобщать к чтению литературных произведений.
4. Расширять знания о творчестве С.В. Михалкова.

Оборудование: презентация по теме, фишки, руль, дорожные знаки, светофор, флажки (зеленый, желтый, красный).

Ход

Дети входят в зал под песню «Дорожные знаки»

Рассказ о писателе С. Михалкове и его творчестве для детей.

Дети отвечают на вопросы:

- какие произведения С. Михалкова вам знакомы?
- кто такой дядя Степа?
-

Двигательные упражнения «Машины»

Слова	Движения
По асфальту шуршат шины – Едут разные машины.	Дети выполняют дыхательное упражнение: скользящие движения ладонями друг о друга с произнесением звука «Ш-ш-ш...».
Есть машины легковые, По размерам небольшие. Очень быстро они мчатся – Даже птицы не угнаться!	Бегут медленно.
А вот это – грузовик. Он могуч, силен. как бык. У него огромный кузов. Кузов для различных грузов. (С. Волков)	Идут топающим шагом.
«Помощь скорая», как птица, По шоссе к больному мчится.	Бегут с ускорением и замедлением.
По трассе медленно ползёт Тяжелый бензовоз. Он для машин бензин везёт Под мерный шум колёс. Его машины пропускают Везде, где только можно,	Идут с упором на ладони и стопы.

А если все же обгоняют, То очень осторожно. (Н. Томилина)	
Это что, велосипед? Нет дверей, кабины нет! Нет дверей, кабины нет! Лихо мчится, тарахтит, Вдоль по улице летит, .быстрее всех машин несётся, Мотоциклом он зовётся. Сидит, как всадник на коне, Водитель на его спине. (С. Волков)	Бегут «змейкой», произнося «Тр-р-р...»

Фрагмент стихотворения про д. Степу.

Наладил с светофор.

Игра «Будь внимательным». Дети становятся парами, друг за другом. Первый – машина, у него закрыты глаза, второй – водитель. Под музыку пара «едет» по залу, водитель обращает внимание на светофор. Ведёт машину аккуратно, не наталкиваясь на других детей. Через некоторое время дети меняются местами.

Какие виды автомобильного транспорта вы знаете? (легковой, грузовой, пассажирский)

Автобус – транспорт видный,
Серьёзный и солидный (Н. Томилина)
Игра «Мы автобус ожидали»

.....

«Дорожные загадки»
Широка в ширину,
Но зато длинна в длину,
Где вода и глубина –
Там бетонная она. (Дорога.)

В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга глядят. (Улица.)

Силач на четырёх ногах
В резиновых сапогах
Прямоком из магазина
Притащил нам пианино. (Грузовик.)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками. (Троллейбус.)

Маленькие домики по улице бегут,
Мальчиков и девочек домики везут. (Автобус.)
«Музыкальные загадки». Слушая загадки дети выполняют движения:

1. Фары. (выпрямляют и сгибают руки, сжимают и разжимают кисти)
2. Руль. (имитируют вождение)
3. Мотор. (круговые движения, согнутых в локтях рук перед собой)
4. Бензобак. (трут ладони друг о друга, и гладят живот по часовой стрелке)
5. Колёса. (шагают, отставляют вперед на пятку, поочерёдно)

Игра «Это я, это все мои друзья»

Вопрос	Ответ
Кто из вас в трамвае тесном Уступает старшим место?	Дети отвечают. «Это я, это все мои друзья»
Кто из вас, идя домой, Держит путь по мостовой?	Дети молчат.
Кто из вас идёт вперёд Только там где переход?	Дети отвечают. «Это я, это все мои друзья»
Кто летит вперёд так скоро, Что не видит светофора?	Дети молчат.
Знает кто, что красный свет – Это значит: «Хода нет!»	Дети отвечают. «Это я, это все мои друзья»

На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Знаешь правила движенья?

Значит, ты мой верный друг!

Но двоих нас маловато.

У меня девиз такой:

Нужно, чтобы все ребята

Стали дружными со мной!

Различать ты должен ясно

Цвет зелёный, жёлтый, красный! (Г. Георгиев)

Презентация.

Красный свет вам скажет: «Нет!»

Сдержанно и строго.

Жёлтый свет даёт совет

Подождать немного.

А зелёный свет горит –

Проходите! – говорит. (В. Кожевников)

На сигналы погляди,

А потом переходи!

Эстафета «Дорога»

Игра «Дорожные знаки»

	Знак
--	------

<p>Любишь ты велосипеды, Знаешь радости победы, Мчишься .быстро – с ветерком, А со мною не знаком? Ездят здесь одни машины, Всюду их мелькают шины. У тебя велосипед? Значит – стоп! Дороги нет!</p>	<p>«Велосипедное движение запрещено»</p>
<p>Тихо! Слушайте, друзья, - Здесь сигнал давать нельзя! Тут нужна, тут нужна Тишина.... Тишина ...</p>	<p>«Подача звуковых сигналов запрещена»</p>
<p>Я детишек добрый друг, Я их охраняю. Школа рядом – всех вокруг За рулём предупреждаю!</p>	<p>«Осторожно: дети!»</p>
<p>Я приятель пешеходу. Я водителей гроза. Я стою у перехода – Нажимай на тормоза! Пешеход! Решил дорогу Безопасно перейти – В .этом я тебе подмога, Поспешి меня найти! (В. Мурзин)</p>	<p>«Пешеходы»</p>

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны .были за рулём водители. (Ю. Яковлев)