

Физкультурно-познавательное занятие  
для старших дошкольников

## **«Путешествие капли воды»**

Подготовили и провели:  
Чабанова О.С. воспитатель по ФК  
Михеевская Л.Б. музыкальный руководитель

Новосибирск 2018

**Цель:** Развитие представлений о круговороте воды в природе и ее значении.

**Задачи**

1. Способствовать развитию общей моторики.
2. Закреплять умение совмещать речь с движениями.
3. Добиваться выразительности.
4. Формировать навыки самоконтроля.
5. Развивать творческое воображение.

Ход мероприятия

**Песня:** «Лето». *Вход детей.*

**Песня-танец:** «Капитошка».

*Забегает Капитошка.*

**Капитошка.** Здравствуйте, друзья! Вы меня ждали? Звали? Как вы думаете из чего я состою?

Чтобы не было беды,  
Жить нельзя нам без ...  
(Воды)

Да, я водяная капелька, только очень большая, но все равно одна капля может совсем немного. А вот если мне помогают мои друзья водяные капельки, то вместе можно сделать все что угодно. Отгадайте мои загадки и узнаете. Например ...

Над тобой и надо мной  
Пролетал мешок с водой  
Наскочил на дальний лес  
Прохудился и исчез. (Дождик)

**1. Пальчиковая игра: «Дождик».**

**Капитошка.** Однажды солнце грело так сильно, что я превратился в пар.

Небо - синяя река,  
Островки в ней -...(Облака)

**2. Беговая разминка «Облака».**

Капельки путешествует по небу держась за пылинки, и когда становятся тяжелым и не смог уже бежать с облаками, выпадет дождик.

И на земле появятся лужи. Но мы лужи обойдем, мы по лужам не пойдем.

**3. Эстафета: «Не промочи ноги». (бег змейкой)**

**Капитошка.** Что вам, ребята, помогает быть чистыми? Правильно – вода и мыло.

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,  
А немывтым трубочистам  
Стыд и срам!

**4. Массаж кистей рук.**

Мы намылим наши руки,  
*(круговыми движениями трут одну ладонь о другую)*  
Раз, два, три. Раз, два, три.  
*(два раза выполняют по три ритмичных хлопка)*  
А над руками, как тучки,  
*(выбрасывают руки вверх)*  
Пузыри, пузыри.  
*(четыре ритмичных прыжка на обеих ногах, держа руки на поясе)*  
Каждый день я мыло мою  
Под горячею водою.  
Белой пеной пенится  
Руки мыть не ленится.

**Капитошка.**

Вот брильянты на листочках,  
Вдоль дорожек и на кочках -  
Это что за чудеса?  
По утрам блестит... (Роса)

Не снег и не лед,  
А серебром деревья уберет. (Иней)

На всех садится  
Никого не боится. (Снег)

**5. Музыкальная Игра: «Лепим снеговика»** *(Дети выполняют движения по тексту).*

**Капитошка.**

Продолжаем соревноваться  
Брызгаться, плескаться  
Воды не бояться.  
Сыплется из туч горох,  
Прыгает к нам на порог.  
С крыши катится он в сад.  
Что такое? Это -... (Град)

**6. Игра: «Передай по кругу»** *(передают мячики по кругу)*

**Капитошка:**

Бегу я, как по лесенке,  
По камушкам звеня,  
Издаю по песенке  
Узнаете меня.  
(Ручеёк)

7. **Подвижная игра: «Ручеёк».** (Дети парами строятся в колонну, ведущий, проходя между парами берет любого игрока и встают в конце колонны. Игрок, оставшийся без пары становится ведущим).

А куда бежит ручеёк?

**Капитошка.** Этот ручеёк может прибежать в болото, в речку, в море.  
(Дети встают в круг).

*В тихую погоду — нет нас нигде,  
А ветер подует — бежим по воде.  
(Волны)*

8. **Игровое упражнение: «Волна».**

9. **Танец-игра: «Море волнуется раз...».** (На слова «Морская фигура замри» изображают морских животных).

**Капитошка.**

Как пахнет воздух морской.  
Вдохнём.  
Подуем на плечо,  
Подуем на другое.  
На солнце горячо  
Пекло дневной порою.  
Вдохнем. Подуем на живот,  
Как трубка станет рот,  
А теперь на облака  
И остановимся пока.  
Мы набрали в рот воды  
И сказали всем: **«ЗАМРИ!»**

**Капитошка:** И еще мои капельки-подружки умеют делать...

Крашеное коромысло  
Над рекою повисло. (Радуга)

11. **Песня – танец: «Радуга».**

*Капитошка дарит детям бутилированную воду.*

Мы домой поплыли дружно  
Делать так руками нужно  
Вместе раз – это БРАСС,  
Одной рукой, другой рукой – это кроль.



