**Физкультурно – познавательное**

**развлечение**

(для детей старшего дошкольного возраста)

**«Кто такие птицы?»**

Подготовили и провели:

Полунова Е.А.

(руководитель творческой группы по краеведению)

Чабанова О.С.

(воспитатель по ФК)

Новосибирск 2015

**Цель.** Расширить знания об образе жизни птиц и оздоравливать детей на физкультурно - познавательном занятии.

**Задачи.**

* уточнить представления детей о птицах;
* научить выделять существенные признаки природных объектов;
* дать элементарные знания о том, как помочь зимующим птицам;
* укреплять мышечный корсет;
* овладевать выразительностью движений;
* активизировать речевую и познавательную деятельность детей.

***Оборудование***. Презентация «Кто такие птицы?», слайды с изображением птиц, птичьих гнезд, птичьих перьев, скворечника, лесной чащи, цветущего луга, птиц-вестников весны. Для подвижных игр обручи, колокольчики, яйца киндер сюрприз, контейнеры для яиц, «галчата» (бутылка с клювиком), фасоль.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

(*Оформление зала в виде лесной поляны*

*Звучит аудиозапись «Живые голоса птиц». Дети заходят в зал и садятся.* *Выходит взрослый в роли Мудрой Совы)*

**Сова:** Здравствуйте, ребята! Я рада, что вы ко мне пришли в гости. Меня в лесу называют Мудрой Совой. Сегодня мы вместе попробуем приоткрыть тайну удивительного мира птиц, чтобы лучше их узнать и понять. И так…

Мир птиц разнообразен. На земле существуют разные птицы по окраске, размерам и образу жизни. Самая маленькая колибри – величиной с большую пчелу, самая крупная – страус. Птицы – великие труженики. Поедая насекомых, они защищают сады и леса от вредителей. Птицы не только полезны – они очень красивы и загадочны. Про птиц поэты пишут стихи, писатели сказки. Попробуйте отгадать загадки о птицах из сказок.

**Загадки**

Раненая уточка в полынье жила.

От лисы она спасалась, как могла.

Мамин – сибиряк о птице рассказал…

Как он эту уточку ласково назвал?

*(серая шейка)*

*\*\*\**

Лягушка в дальний путь пустилась

И ртом за прутья ухватилась.

Не отдыхая ни минутки,

Несли на юг лягушки…

*(утки)*

*\*\*\**

Какую птицу девочка спасла,

И та её на спинке унесла

Подальше от ненужных женихов,

В далёкий край, где множество цветов?

*(ласточка)*

*\*\*\**

На птичьем дворе был изгоем ребёнок,

И все его звали лишь « гадкий утёнок».

Потом в камыши он от горя забился…

Подрос и в кого он тогда превратился?

*(в лебедя)*

*\*\*\**

Галчонок из деревни Простоквашино

Умел « Кто там?» серьёзно спрашивать.

Зовут его, как, вспоминай – ка!

А имя простое - галчонок…

*(Хватайка)*

**Сова:** Молодцы! Вы так старались отгадывать загадки.

*(Слышится хныканье. Появляется взрослый в роли Цыплёнка)*

**Сова:** Ты чей?

**Цыплёнок:** Чей.

**Сова:** Ты откуда?

**Цыплёнок:** ОТ - КУ – ДА.

**Сова**: А-а-а-а, я поняла. Ты потерялся.

**Цыплёнок:** По –те – рял – ся.

**Сова:** Что делать будешь?

*(Цыплёнок молчит, похныкивает)*

**Сова:** Не знаешь? А я знаю. Будешь искать своих. Ты ведь кто? Птица.

Значит твои свои птицы. Вот.

**Цыпленок:** Кто это птицы?

**Сова:** Ребята, надо ему помочь! Давайте вместе разберёмся – кто такие птицы?

**Один из воспитателей говорит:** Птицы – это те, которые летают!

**Цыплёнок:** Как летают?

**Воспитатель:** А вот так летают!

**Игра: «Жуки и бабочки»**

(музыкально-ритмический танец, со сменой музыкальных ритмов. Девочки-бабочки, мальчики – жуки. Поочередно выполняют задания в такт музыке)

**Цыплёнок:** Не улетайте! Вы же летаете! А кто летает, тот птица!

**Сова:** Насекомые летают, но они не птицы!

**Цыплёнок:** Летают, а не птицы? Чепуха получается. Ну, просто чепуха!

**Сова:** Чепуха, мой друг, твои рассуждения. Впрочем, меня это не удивляет.

**Пролетает летучая мышь:** Я летаю, но я не птица!

*(озвучивает воспитатель)*

**Сова:** Вывод: Не все кто летает птица!

**Цыплёнок:** Ну, как же мне тогда птицу узнать?

**Воспитатель:** Птицы – это те, которые поют!

**Цыплёнок:** Как поют?

**Воспитатель:** А вот так поют!

**Песня «Весенние веснушки»**

*(дети поют песню, выполняя движения в соответствии с текстом)*

***1–й куплет***

*Снова солнышко смеётся*

*И весна в душе поет*

*Лучик солнечный крадется,*

*Всем подарки раздает.*

***Припев:*** *Солнца лучик, поцелуй*

*В щёщку, в носик, в ушко*

*Твой весенний поцелуй*

*Дарит всем веснушки.*

***2-й куплет***

*По верхушкам, по макушкам*

*Скачет солнца карусель*

*Тает снег, летят веснушки*

*Плачет каплями капель.*

***3-й куплет***

*И мальчишек и девчушек*

*Тоже радует весна*

*Всем вручаются веснушки*

*Как медали, ордена.*

**Цыплёнок:** Вы конечно птички! Вы так замечательно поёте! Чудесно поёте!

**Сова:** Да, они поют, но не птицы.

**Цыплёнок:** А я думал, мне говорили, что только птицы поют. А как же мне птицу узнать?

**Воспитатель:** Птицы – это те, которые строят гнёзда!

**Цыплёнок:** Какие гнёзда?

**Воспитатель:** А вот такие!

**Игра: «Гнёзда»**

*(обручи раскладываются по залу, под быструю музыку дети бегают по залу, когда музыка останавливается «вьют гнездо», собираются в центре обруча)*

**Цыплёнок:** А-а-а-а! Гнездо такое круглое! Я теперь его найду.

*(Цыплёнок находит гнездо мышки малютки на дереве)*

**Цыплёнок:** Я нашёл гнездо! В нём живёт птичка!

*(показывает детям)*

**Сова:** В нём живёт мышка малютка. И она не птичка.

**Цыплёнок:** Мышь малютка сидит в гнезде, но не птица. Кто же тогда птички?

**Воспитатель:** Птички несут яички!

**Цыплёнок:** Птички несут яички! А-а-а! Вспомнил! И я был в яичке.

**Эстафета: «Муравьи»**

(*Сидят на корточках в колонне)*

Муравьи проснулись рано, *(встают)*

Потянулись, встали прямо. (*Потянулись)*

Прыг да скок, прыг да скок *(Прыгают)*

Новый начался денёк.

*(Бегут эстафету, переносят яйца из ведёрка в контейнеры для яиц)*

**Цыплёнок:** Птички несут яички. Значит они птички.

**Сова:** Они не птички.

**Цыплёнок:** Чепуха получается. Летают, а не птицы.

Поют, а не птицы. Гнёзда вьют, а не птицы. Яички несут и то не птицы.

Кто же тогда птички?

**Сова:** Есть птицы, которые не поют. Есть птицы, которые не летают. И гнёзд не вьют. Но нет птиц без перьев!

*(Показывает разные перья)*

**Игра «Передай перышко».** Дети стоят по кругу, передавая перья рассматривают.

**Сова:** Перо птицы – это настоящее чудо природы. Легкость, мягкость, прочность – это все нужно для полета. Перья надежно защищают птиц от воды, жары и холода.

**Цыплёнок:** А у меня перьев нет. Значит, я не птица? Кто же я?

**Сова**: Ты то? Да ты цыплёнок!

**Цыплёнок:** Где же найти своих?

**Сова:** Вон твои свои птицы!

**Песня «Птицы пальчики»** ( Дети под музыку выполняют движение по показу Совы)

**Сова:** Цыпленок, не туда смотришь. Пойдем, покажу.

К нам из дальней стороны, летят вестники весны!

Песни радостно поют, на крыльях весну несут!

Встретим дружно их, друзья, вот они летят сюда.

Грач. Я не маленькая птица,

Первой прилетаю к вам.

По проталинкам по черным,

Я хожу и тут и там.

Очень модный мой наряд,

Перья черные блестят.

Поглядите слева, справа,

Как походка величава!

Скворец. А я скворец, весны певец,

За морем жил зимой.

В краю далеком я мечтал

Вернуться в край родной!

Ласточка. Милая певунья, ласточка родная,

К вам домой вернулась из чужого края.

Под окошком вьется с песенкой живою,

Я весну и солнце принесла с собою.

Жаворонок. На солнце темный лес зардел.

В долине пар белеет тонкий.

И песню раннюю запел,

В лазури жаворонок звонкий.

(слушают пение жаворонка)

**Игра «Жаворонок».** Дети становятся в круг и поют:

В небе жаворонок пел,

Колокольчиком звенел.

Порезвился в тишине,

Спрятал песенку в траве.

*Водящий, с колокольчиком двигается поскоками внутри круга. С концом песни останавливается и кладет колокольчик на пол между двумя детьми. Эти дети поворачиваются спинами друг к другу.*

Все говорят: «Тот, кто песенку найдет, будет счастлив целый год!».

*Дети обегают круг, за спинами детей стоящих в кругу, двигаясь в противоположные стороны. Кто первым поднимет колокольчик, становится ведущим.*

**Сова:** Каждый год, 22 марта отмечается – народный праздник птиц «Сороки». В народе говорят «Жаворонок за собой сорок птиц привел». В этот день закликали весну, встречали перелетных птиц, пекли из теста жаворонков. И к этому дню по старинной русской традиции изготовляли скворечники. Человек не просто помогал птицам, но через это сам становился ближе к породе, лучше узнавал и защищал птиц, живущих рядом. Птицы, как и цветы, являются лучшим украшением лугов и лесов. Если спросить любого из нас, за что он любит птиц, мы скажем: за то, что они красивы, принося пользу, поют… (дети предлагают свои варианты ответов).

**Цыпленок:** По птицам не стреляйте, их гнезд не разоряйте!

Они не только ведь поют и просто так летают,

Они ведь поют и просто так летают,

Они ведь гусениц клюют и мух уничтожают.

Они для нас поют весной, поможем им ребятки,

Чтоб сад сиял наш чистотой, и зеленели грядки.

**Игра «Покорми птиц»,** (стилизованные под птиц бутылочки с клювиками, тарелки с фасолью). Дети проходя мимо стола-кормушки, берут одну фасолину и кладут в открытый клюв птички. (звучит песня из мультфильма «Кто такие птички?»)

**Песня:****«Кто такие птички***?» (из мультфильма)*