

МКДОУ д/с № 11

День здоровья!

Тема: *Математическая прогулка в осенний лес.*

(старший дошкольный возраст)



Воспитатели: Арынова С.С.
Чабанова О.С.
Снегирева Е.И.

Новосибирск 2018

Цель: Познание себя развитие и логического мышления у детей дошкольного возраста посредством использования музыкальных заданий математического содержания.

Задачи:

- Укреплять здоровье детей посредством массажа, дыхательной и пальчиковой гимнастики
- Расширять двигательную активность с помощью физкультурно-музыкальных комплексов;
- Закреплять умения ориентироваться в пространстве и понятий лево, право;
- Воспитывать чувство товарищества, дисциплинированность, дружелюбие, взаимопомощь;
- Создать условия для положительного эмоционального состояния детей.

Ход мероприятия

Вход.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами совершим прогулку в лес.

Мы поедем на поезде:

Приглашаем всех друзей

В путь отправиться скорей!

Ждут вас испытания,

Сложные задания.

Разминка. «Чух-чух паровозик». (*С остановками, последняя остановка «Лес»*)

На пеньке сидит задумчивый Крош (заяц из смешариков).

Ведущий: Здравствуй Крош, о чем задумался?

Крош: Здравствуйте, ребята! Да вот осень наступила, хороший урожай грибов, а Ежик сказал мне что нужно кушать больше яблок для здоровья полезно. Это же витамины. Вот я и хотел пойти полакомиться, но забыл куда. Только помню, что если пойти налево до оврага, то там яблоня растет. А если пойти направо к волку в зубы попадешь. Я не хочу к волку, а вот где право, а где лево не знаю.

Ведущий: А давай мы тебе поможем! Посмотри ...

Игра. «Правая и левая рука» (Е. Железнова)

Крош: А как вы узнали, что это правая, а это левая?

Ведущий: Правая рука - это та, которой удобнее работать, "делающая как нужно". (Большинство людей ей держат ложку, едят, режут, пилят и т.д.) Но есть люди, у которых, лучше получается работать левой рукой их называют левши.

Крош: И где у меня левая лапа?

Ведущий: У всех животных сердце находится с левой стороны.

Крош. (прикладывает лапы в разные части тела) Где же оно? Как же почувствовать сердце в груди?

Ведущий: Давайте проведем эстафету, и ты сам все поймешь.

- Эстафета (с предметом).
- Эстафета (без предмета).

А теперь давайте все положим руку на грудь. После бега сердце стало работать быстрее, и мы чувствуем в груди его стук. Вот там где стук чувствуется сильнее всего и есть левая сторона, то есть рядом и левая рука. Закрепим наши знания.

Танец. «Дружба».

Крош: Хороший танец. Значит уши тоже разные левое и правое!

Ведущий: Да. И за ними нужен уход.

Массаж ушей.

(авторская разработка М.Ю. Картушина)

Слова	Движения
Чтобы уши не болели Разомнем мы их скорее	<i>Пальцами мягко растирают ушную раковину.</i>
Вот сгибаем, отпускаем И опять все повторяем	<i>Пальцами сгибают ухо и отпускают его</i>
Козелок мы разомнем	<i>Большими и указательными пальцами</i>

	<i>растирают козелок</i>
По уху пальчиком ведем	<i>Проводят указательным пальцем по краю ушной раковины</i>
И ладошкой прижимаем Сильно-сильно растираем	<i>Ладонями энергично растирают уши</i>

Ведущий: Ребята отгадайте загадку.

Живёт мой братец за горой,
Не может встретиться со мной.

(глаза)

Дети: Гора – это нос. Братья – это глаза.

Ведущий: Правильно – глаза. Их два и один – левый, а другой правый.

Гимнастика для глаз. «Гляделки - смотрелки».

Ведущий. Ребята, вы правильно заметили - нос у всех один, а ноздри две.

Дыхательная гимнастика.

Раз — вдохнули спокойно.

Два — почувствуйте запах чудесных полевых цветов.

Три — спокойно выдыхайте и потихоньку вновь воздух
набирайте, дышите.

Четыре — спокойно запахи цветов вдыхайте, выдыхайте,
себя от болезней очищайте.

Пять — можно стоя, закрыв глаза, чуть-чуть поспать.

Шесть — глазки потихоньку открываем, на небо, не землю
на цветы — смотрим.

Семь — вдыхаем, выдыхаем.

Ждут вас новые задания,

Проявите-ка внимание!

Ведущий: А что еще у нас правое левое?

Дети: Ноги.

Крош: Лапы.

Ведущий. Правильно. Присаживайтесь удобно на стул и слушайте задание.

Пальчиковая гимнастика. «Рисуем ногами» и «Решаем пример»

Ведущий: Вот Крош, теперь ты знаешь, где право и где лево, а значит понятно куда идти за яблоками?

Крош: Спасибо, ребята! Я свами очень подружился. Давайте еще чуть – чуть потанцуем.

Танец. «В этом зале все друзья!»

Крош: Ребята, а вот и ваш поезд. А мне куда? Так, справа волк. Ага, сердце стучит? Стучит! Значит мне туда. До свидания! (*убегает*)

Ведущий: Занимайте ребята места и отправляемся в обратный путь.

Название песни	Раскрываемые понятия	Продолжительность
«Левая и правая» (Е. Железнова)	Правая и левая рука	1 мин 18 сек
«Решаем пример» (пишем ногами)	Цифры, плюс и минус. Правая и левая нога.	1 мин 30 сек
«Рисуем круги» (гимнастика для ног)	Правая и левая нога	1 мин 14 сек
«Дружба»	Правая, левая, вперед, назад.	3 мин 26 сек
«В этом зале все друзья»	Поворот в право, поворот в лево	2 мин 03 сек
«Гляделки – смотрелки» (для глаз)	Загляни за правое плечо, за левое плечо	1 мин 18 сек