

Ц  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 11 «Снегирёк» комбинированного вида»

---

Новосибирск – 46, улица Первомайская, 166-а  
Телефон / факс: 337-16-60 / 337-02-75

Проект

# «Войди в природу другом»

Автор: Чабанова Ольга Станиславовна,  
воспитатель  
высшей квалификационной категории

Новосибирск 2011

## Содержание

Краткая аннотация проекта	3
Описание организации	4
Постановка проблемы	6
Цель, задачи проекта	6
Стратегия достижения поставленной цели	7
Вводный (подготовительный)	8
Основной (практический)	10
Заключительный (аналитический)	15
Ожидаемые результаты для всех	15
Бюджет основных расходов	17
Литература	18

## **Краткая аннотация проекта**

Целью данного проекта является реализация модели формирования здоровой личности, пропаганда здорового образа жизни, как основного условия сохранения здоровья и на ее основе поиск, разработка эффективных форм работы с детьми и родителями по тематике проекта.

Среди множества условий (факторов), позволяющих человеку сохранить и укрепить свое здоровье, на высоком уровне в течение всей жизни, можно выделить следующие основополагающие:

- физическая культура (физические упражнения, игровая деятельность, приобщение к спорту, простейший туризм);
- экологическая культура (по средствам организации работы в природных уголках, природоохранных акций, различных выставок и конкурсов, игр с атрибутами и т.д.).

Проект «Войди в природу другом» носит физкультурно-оздоровительный, познавательный, информационный характер и позволяет воспитывать в детях новое экологическое сознание. Учит их пользоваться возможностями природы для оздоровления организма и ведения здорового образа жизни без вреда для окружающей среды. Следствием этого станет снижение заболеваемости и улучшение психофизического состояния участников проекта.

В результате реализации проекта в образовательном учреждении будет усовершенствована развивающая среда:

- Дооборудованы уголки для самостоятельной двигательной активности.
- Дополнены необходимыми пособиями физкультурный зал и оздоровительный центр.
- Разработаны различные методические пособия, направленные на обучение детей, педагогов и родителей средствам оздоровления, воспитания, а также вовлечения их в различные мероприятия экологического и оздоровительного характера.

- Обновлено оборудование спортивной площадки для занятий на свежем воздухе.
- Расширен видовой состав растений экологической тропы и групповых центров природы.

Выполнять проект будут педагоги, родители и дети.

Всего в проект будет вовлечено 17 педагогов ДОУ, сотрудники ботанического сада, медицинские работники, узкие специалисты и родители.

В проекте будут участвовать 160 детей среднего и старшего дошкольного возраста, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, при обязательном медицинском осмотре и контроле. Реализация проекта основана на соблюдении принципов, методов и средств, направленных на проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости и психологической напряженности у детей.

Тип проекта: Информационно-практико-ориентированный.

Возраст детей: 3-7 лет

Длительность проекта: 4 года.

Предоставленный проект был успешно реализован с 2008 г. по 2011 г.

Данный проект доработан с учетом ФГОС ДО.

Сроки реализации проекта: 01.09.2011г. – 31.05.2015г.

Общая стоимость проекта -730250 рублей

Запрашиваемая сумма - 668500 рублей.

### **Описание организации**

Дошкольное образовательное учреждение основано в 1983 году. В детском саду 11 групп, из них 2 коррекционные – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Количество детей в ДОУ – 303. В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. В МКДОУ имеется: физкультурно-музыкальный зал, изостудия, оздоровительный центр, театральная студия, костюмерная,

методический кабинет, библиотека, спортивная площадка. В учреждении работает 56 человек, в том числе 26 педагогов.

В основе образовательного процесса ДООУ лежит метод педагогического проектирования. Для достижения поставленной цели используется не только предметно – развивающая среда ДООУ, но и возможности микросоциума: библиотека имени К.И. Чуковского; парк культуры и отдыха Первомайского района; стадион «Локомотив»; спорткомплекс «Первомаец»; школа № 140; МАУДОД города Новосибирска СДЮШОР «Центр водных видов спорта»; детская школа искусств № 4.

### **Постановка проблемы**

Природа и общество людей оказывают друг на друга значительное влияние. Вместе с тем они сохраняют свои специфические особенности, свое своеобразие. В этой тесной взаимосвязи и состоит основа единства мира. Поколение детей, воспитанное в последние десятилетия, с его телевизионным и компьютерным прессингом практически совсем оторвано от живой природы. В настоящее время на первый план выходит актуализация **неразрывности физической и духовной жизни человека с природой**. Современные условия диктуют необходимость формирования у подрастающего поколения осознанно-правильного отношения ребёнка к себе, к природе и к людям, созидаящим и охраняющим природу.

Тема охраны и укрепления здоровья актуальна для нашего ДООУ. По результатам комплексных медицинских осмотров установлено, что здоровыми можно считать 5% детей в возрасте 5-6 лет, и они имеют первую группу здоровья. Дети, имеющие те или иные нарушения, относятся ко второй группе здоровья - это 42% осмотренных, а 53% (3-4 группы здоровья) страдают хроническими заболеваниями ЦНС, ЖКТ, аллергией и ЛОР заболеваниями, а также имеют глазные болезни и болезни сердца. 80 % детей имеют нарушение в опорно-двигательном аппарате, из них 2% - сколиоз. По результатам наблюдений дети зачастую не выполняют правил поведения природе.

Кроме того, имеющаяся материально – техническая база не в полном объеме удовлетворяет потребности детей и взрослых (отсутствие нужного количества спортивных тренажеров). Анализируя ответы взрослых на вопросы анкеты, можно сделать вывод не только об однообразии проводимого досуга на природе, но и, зачастую, равнодушного отношения к ней и к своему здоровью.

### **Причины:**

- несформированность ценностного отношения к своему здоровью, отсутствие мотивации к здоровьесбережению;
- существующие программы не раскрывают физиологического механизма регулирования интенсивности мышечной нагрузки;
- существующие методики по оценке и контролю состояния здоровья либо не совершенны, либо имеют завышенные показатели;
- недостатки в организации двигательной активности в течение дня;
- излишняя загруженность родителей на работе;
- отсутствие возможности снять эмоциональное напряжение после рабочего дня;
- ухудшение экологической обстановки;
- потребительское отношение к природе.

В этой связи становится актуальным создание новой модели воспитания детей, обеспечивающее раннее «базовое» формирование мотивационно-ценностной установки ребенка на здоровый образ жизни. Воспитание человека в любви ко всему, что его окружает, осознание своей неразрывности с природой, умение видеть многообразие существующих в природе связей – это есть воспитание его экологической культуры и экологического мышления, что позволяет ему гармонично развиваться в соответствии с законами природы.

Данный проект станет залогом эффективной деятельности всех участников образовательно-развивающего процесса: педагогов, родителей и членов семьи, детей.

**Цель проекта:** На основе модели конструктивного взаимодействия взрослых и детей осуществлять поиск, разработку и внедрение эффективных форм работы

по оздоровлению и формированию экологического сознания участников проекта.

### **Задачи:**

- 1.Создание условий для реализации проекта: совершенствование предметно-развивающей среды, пополнение материально-технической и методической базы ДОУ.
- 2.Расширение знаний детей и взрослых о формах оздоровления организма с использованием экологических знаний.
3. Активное использование микросоциума района в формировании основ экологического воспитания.
4. Формирование осознанного отношения к здоровью, мотивации к здоровьесбережению.
- 5.Воспитание эмпатии и толерантности по отношению к природе и способов выражения любви, внимания и заботы о ней.

### **Стратегия достижения поставленной цели**

Предполагаемая система мероприятий направлена на оздоровление детей, формирование основ здорового образа жизни и экологической сознательности. Теоретической основой являются учения известных педагогов Хухлаевой Д.В., Головина О.В. «Нормированная двигательная активность в онтогенезе дошкольника», Сигимовой М.Н. «Кто я, какой я?», Е.В. Вавилова «Укрепляйте здоровье детей», Шицкова А.П. «Здоровье здоровых». Реализация задач данного проекта будет осуществляться через занятия физической культурой, игры, ЛФК, оздоровительно-профилактические мероприятия, мини-проекты, занятия по валеологии, танцевально-игровую ритмику, степ-аэробику, через занятия инновационной и творческих групп, семейного клуба «Физическое развитие и здоровье», проведение мастер-классов и консультаций для педагогов ДОУ, нетрадиционные формы оздоровления. Работа педагогов позволит создать оптимальные условия для достижения главной цели проекта, будет способствовать просвещению родителей, укреплению психофизического здоровья и сближению всех участников проекта.

**Реализация поставленных задач будет проходить в три этапа:**

1. вводный (подготовительный);
2. основной (практический);
3. заключительный (аналитический).

**I этап - вводный (подготовительный)**

№	Мероприятие	Место проведения	Срок выполнения	Ответственный
<b>Работа с сотрудниками</b>				
1	Приобретение методической литературы, наглядных пособий по теме проекта	Книжные магазины города	В течение реализации проекта	Старший воспитатель
2	Изготовление наглядных пособий, атрибутов к играм, элементов оформления	ДОУ	В течение реализации проекта	Руководитель и.г. «Движение»
3	Совершенствование уголков для самостоятельной двигательной активности и психологической разгрузки	Группы ДОУ	Ежегодно	Воспитатели.
4	Создание планов инновационной группы «Движение»	ДОУ	Ежегодно	Руководитель и.г. «Движение»
5	Создание и обновление картотеки игр и игровых упражнений.	Физкультурный зал	Ноябрь	Воспитатель по ФК
6	Разработка памяток и методических рекомендаций, конспектов, занятий, физкультурных развлечений, праздников, дней здоровья.	ДОУ	В течение реализации проекта	Руководитель и.г. «Движение», Руководитель т.г. «Экологическое воспитание»
7	Сбор материала по теме: «Занятия – минутки»	СМИ библиотека	В течение реализации проекта	Воспитатель по ФК
8	Создание и обновление экологической тропы	Территория ДОУ	В течение реализации проекта	т.г. «Экология»



9	Оформление паспортов объектов экологической тропы и животного мира природных уголков групп и «Альпийской горки»	ДОУ	Ноябрь	т.г. «Экология»
10	Приобретение семян клумбовых растений	Семенные киоски	Апрель ежегодно	т.г. «Экология»
11	Усовершенствование спортивного участка	ДОУ	Ежегодно лето	Заведующий ДОУ
13	Заключение МАУДОД города Новосибирска СДЮШОР «Центр водных видов спорта»	ДОУ	Ежегодно	Воспитатель по ФК
14	Оформление фото и видео материала	ДОУ	В течение реализации проекта	Воспитатель по ФК
16	Подготовка разметки на территории ДОУ «Школа прыжков»	ДОУ	Обновление ежегодно	Воспитатель по ФК
17	Приобретение фото, аудио, видео аппаратуры	ДОУ	По заявке	Заведующий ДОУ, бухгалтерия.
18	Презентация проекта	ДОУ	Октябрь 2011	Старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>				
1	Привлечение родителей к совершенствованию развивающей среды ДОУ	ДОУ	В течение реализации проекта	Заведующий ДОУ.
2	Анкетирование, беседы: «Выявление образованности родителей старших дошкольников по тематике проектов»	Группы	Ежегодно	Воспитатели
3	Организация и проведение бесед, консультаций, открытых мероприятий	ДОУ	В течение реализации проекта	Воспитатель по ФК,
4	Ознакомление с результатами диагностики	Группы	Сентябрь, май. Ежегодно	Воспитатель по ФК
<b>Работа с детьми</b>				
1	Диагностика психофизического развития	ДОУ	Сентябрь, май. Ежегодно.	Воспитатель по ФК, воспитатели.

## II этап - этап проектной деятельности

№	Мероприятие	Место проведения	Срок выполнения	Ответственный
<b>Работа с сотрудниками</b>				
1	Внедрение модели системы взаимодействия педагогов с детьми	ДОУ	В течение реализации проекта	Воспитатель по ФК
2	Презентация новинок методической литературы и материала, памяток для воспитателей по тематике проекта	Методкабинет ДОУ физкультурный зал	По мере приобретения и создания	Старший воспитатель
3	Консультации: -«Основы биоритмологии, хроногигиены и хронопрофилактики»; -«Организация оздоровительной работы с детьми дома»; -«Физкультминутки и стихотворные тексты»; -«У всех своя зарядка»; -«Школа прыжков»; -«Использование нестандартного оборудования в системе оздоровления дошкольников»; -«Растения – помощники и друзья»; -«Эффективные формы работы с детьми и родителями по экологическому воспитанию дошкольников».	ДОУ	По плану групп	и.г. «Движение»
4	Проведение природоохранных акций: - «Кормушка»;	ДОУ	В течение реализации проекта	т.г. «Экология», и.г. «Движение»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Даёшь клумбу»;</li> <li>- «Огород на окне»;</li> <li>- «Подарок»;</li> <li>- «Мы чистим мир».</li> </ul>			
5	Участие в районном и областном экологическом конкурсе	Первомайский РОО ДОУ	Ежегодно	т.г. «Экология»
6	Выставки: -«Рекорды природы»; -«Краски природы»; - «Как я провел лето»; - «Мое домашнее животное»; - «Новосибирскому зоопарку – 60 лет»; - «Семейный туризм»; - «Сибирь – мой край родной!».	ДОУ РОО	В течение реализации проекта	т.г. «Экология» воспитатели групп
7	Организация и проведение экскурсий: -«Ботанический сад» СО РАН; -Парк Первомайского района; -Поход в лес; -Стадион «Локомотив»; -Библиотека им. Чуковского - «Деревья нашего детского сада».	Первомайский район	В течение реализации проекта	т.г. «Экология» и.г. «Движение», воспитатели групп, старший воспитатель
8	Проведение детских физкультурно-музыкальных развлечений и праздников.	Спортплощадка, физкультурный и музыкальный залы	Ежегодно, согласно плана	Музыкальный руководитель, воспитатели, воспитатель по ФК
9	Внедрение мини-проектов: - «Кормушки»; - «Подружись с водой»; - «Мы туристы»; - «Здравствуй, дерево!».	ДОУ	В течение реализации проектов	Воспитатель по ФК
10	Выставка экологического плаката «Как дела – Земля!»	ДОУ	Ежегодно, согласно плана	т.г. «Экология»

11	Практикумы: -«Особенности проведения подвижных игр»; -«Релаксационные упражнения».	ДОУ	Ежегодно	Воспитатель по ФК
12	Статья в газету «Дошкольник» «Растем вместе»	ГЦРО	Ноябрь	Воспитатель по ФК
13	Физкультурно-познавательное занятие «Кто такие птички?»	Музыкальный зал	Ежегодно	Воспитатель по ФК
14	Видео-занятие «Русская природа: песни странствий»	ДОУ	Декабрь	Воспитатели
15	День здоровья «Все о воде»	ДОУ	Согласно плана	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>				
1	Участие в экскурсиях: -«Ботанический сад» СО РАН; -Парк Первомайского района; -Поход в лес.	Первомайский район	В течение реализации проекта	т.г. «Экология» воспитатели групп
2	Фотовыставка «Сибирь – мой край родной!»	РОО	Октябрь	Воспитатель по ФК
3	Природоохранные акции: -«Кормушка»; -«Даешь клумбу»; -«Огород на окне»; -«Подарок».	ДОУ	Ежегодно	т.г. «Экология» родители
4	Выставка экологического плаката «Как дела – Земля?»	ДОУ	Ноябрь	т.г. «Экология»
5	Информационные листки: -«Хоминг – советы туристу»; -«У вас нет хлорофитума?»;	Группы	В течение года	и.г. «Движение»

	-«Полезные растения у вас дома» -«Растения био-вампиры и био-доноры»; -«Необычное рядом»; -«День синички»; -«Веселый тренинг»; -«Урожаец!»; -«Правила поведения в природе».			
6	«День открытых дверей»	ДОУ	2 раза в год	Воспитатель по ФК
7	Занятия в МАУДОД города Новосибирска СДЮШОР «Центр водных видов спорта» «Подружись с водой»	Первомайский район	Еженедельно Пятница	Воспитатель по ФК
8	Выставка поделок из природного материала -«Сказки леса»; -«Рекорды природы»; -«Цветочная мозаика»	ДОУ	Сентябрь-октябрь ежегодно	Воспитатели
9	Эколого-спортивный праздник «Войди в природу другом»	ДОУ	Согласно плана инновационной группы	и.г. «Движение»
<b>Работа с детьми</b>				
1	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий	Физкультурный зал площадка на территории ДОУ	В течение года	Воспитатель по ФК
2	Дозированная ходьба, длительные пешие прогулки «Пешеходы вперед»	ДОУ	Ежегодно	Воспитатели
3	Внедрение мини-проектов: - «Кормушки»; - «Подружись с водой»; - «Мы туристы»;	ДОУ	В течение реализации проекта	и.г. «Движение»

	- «Здравствуй, дерево!».			
4	Праздники. Физкультурные досуги. День здоровья	ДОУ	По плану воспитателя по ФК	Воспитатель по ФК
5	Закаливание	ДОУ	Ежедневно	Воспитатели
6	Акции: -«Кормушки»; -«Клумба»; -«Подарок»; -«Огород на окне»; -«Мы чистим мир».	ДОУ	По плану творческих групп	т.г. «Экология» и.г. «Движение»
7	Городской конкурс газеты ТВ Неделя «Урожаец!»	-	Октябрь	и.г. «Движение»
8	Диагностика	ДОУ	Сентябрь, май.	Педагог по ФК
9	Фото-проект: «Ребята о зверятах, о птицах, о деревьях»	ДОУ	По плану	т.г. «Экология»
10	Выставка экологического плаката: «Как дела – Земля?».	ДОУ	Ноябрь	т.г. «Экология»
11	Прогулки с включением подвижных игр игровых упражнений.	ДОУ	Ежедневно	Воспитатели.
12	Дыхательная гимнастика	Физкультурный зал	Ежедневно	Воспитатель по ФК
13	Фитотерапия. Ароматерапия (чесночные бусы)	ДОУ	По назначению врача	Воспитатели
14	Занятие - минутка	ДОУ	В течение реализации проекта	Воспитатель по ФК
15	Спортивно- экологический праздник «Экологические забеги»	Спортивный комплекс «Первомаец»	По плану МО	Воспитатель по ФК

### **III этап - обобщающий, заключительный этап:**

- Обобщение, анализ результатов работы по проекту.
- Распространение передового опыта по тематике проекта.
- Опрос и анкетирование педагогов и родителей.
- Проведение районного спортивно-экологического праздника «Экологические забеги».

Оценка работы будет проводиться по трем направлениям: педагоги, родители, дети. Промежуточные результаты будут обсуждаться на итоговых педсоветах – май 2012г., май 2013г., май 2014г. Окончательный итог будет подведен в мае 2015г.

Эффективное участие родителей в реализации проекта будет оцениваться через анкетирование, наблюдение за откликом на события, происходящими в ДООУ по оздоровлению детей, по реальной помощи для создания развивающей экологической среды.

Оценка включенности детей, их активности, участия будет оцениваться через:

- беседы с детьми;
- диагностические данные;
- участие в выставках, конкурсах;
- участие в природоохранных акциях;
- повседневную работу в уголках природы, на клумбах, на участке.

### **Ожидаемые результаты для всех**

Проект объединил опыт педагогов ДООУ и сформировал предпосылки для разработки и внедрения новых форм работы и формированию новых традиций. В результате разработаны эффективные, содержательные, познавательные, доступные к применению формы работы с участниками проекта. Предлагаемые мероприятия позволят: самостоятельно и под руководством педагогов развивать способность к физическому совершенству; удовлетворять потребность к движению; позволят снять эмоциональное и физическое

напряжения; будут способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и основ экологической сознательности.

Созданы условия, позволяющие в полной мере использовать возможности микро- и - макросоциума.

Повысился интерес родителей к жизни ДОУ, к занятиям вместе с детьми в «Группе здоровья» и физкультурных праздниках.

Благодаря физиопроцедурам, фито и витаминотерапии, методам релаксации, закаливанию, дыхательной гимнастике, утренней гимнастике и физкультурным занятиям на свежем воздухе, занятиям ЛФК и плаванию в бассейне, физкультурно-экологическим праздникам оздоровительная и экологическая работа имеет следующие результаты:

### **Дети**

1. Сохранение и повышение параметров индивидуального физического развития.
2. Удовлетворение потребности в двигательной активности.
3. Отражение в поступках осознанно - бережного отношения к своему здоровью и природе.
4. Приобретение и использование знаний о природе.

### **Педагоги**

1. Осознание своей роли в системе оздоровления дошкольников и формирование у подрастающего поколения осознанно-правильного отношения к себе, к природе, к людям, создающим и охраняющим природу.
2. Воспитание личным примером.
3. Умение грамотно пользоваться полученными знаниями, опытом, методическими материалами.
4. Приобщение родителей к физкультурно-оздоровительной и экологической работе ДОУ.

### **Родители**

1. Осознание актуальности физкультурно-оздоровительной работы в современном обществе и своей роли в воспитании у детей основ ЗОЖ.



2. Повышение компетентности в ознакомлении детей с окружающим миром природы и формировании основ по экологическому воспитанию.
3. Поддержка начинаний педагогов ДООУ по тематике проекта.

**Успешный опыт работы по проекту представлен:**

1. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовании» (2010г).
2. Статья по итогам конференции «Педагогически проект эффективный метод управления деятельностью по формированию основ здорового образа жизни» (2010г.).
3. Лауреат городского конкурса проектов «Новая школа Новосибирска» в номинации «Обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий» (2010 г.).
4. Участие в УчСиб 2013.
5. Участие в конкурсе «Инновационное образование – ресурс развития города Новосибирска» (2010г.).
6. Лауреат районных педагогических чтений «Обновление содержания образования и внедрение образовательных технологий в ОУ Первомайского района». (2010 г.).
7. Участие во Всероссийском конкурсе «Методическая разработка XXI века» (2014 г.).
8. Статья в научно-методический журнал «Детский сад: теория и практика» (2011г).
9. Участие в районном фестивале социальных плакатов «Планета нашими глазами» (2011 г.).
10. Презентации по теме проекта на МО.
11. Консультации и практикумы.
12. Районный спортивный праздник «Экологические забеги» (2011 г.).
13. Методическое пособие «Вместе – дружная семья!» (сборник сценариев, 2014 г.).
14. Экологические развлечения и праздники в ОУ.

## Бюджет основных расходов

№	Статья расходов	Всего	Имеется	Требуется
1.	Аренда помещения: МАУДОД города Новосибирска СДЮШОР «Центр водных видов спорта»	500000	-	500000
2.	Оборудование и ТСО	105250	61750	43500
3.	Сопутствующие материалы для создания экологических объектов	20000	-	20000
4.	Транспортные расходы:	5000	-	5000
5.	Оздоровление детей	50000	-	50000
	Итого:	730250	61750	668500

## Литература

1. Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 70 с.
2. Головин О.В. Нормированная двигательная активность в онтогенезе дошкольника: Минография. Новосибирск: Изд-во НГПУ 2003. - 142 с.
3. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления: Программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. – 290 с.
4. Маханева М.Д. Здоровый ребенок: Рекомендации по работе в д/с и начальной школе. Методическое пособие. – М: АРКТИ, 2004. – 260 с.
5. Утробина К.К. Занимательная физкультура в д/с для детей 3 – 7 лет. – М: ГНОМ и Д, 2003. – 125 с.
6. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам – старший возраст – М: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000, - 264 с.
7. Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. – М: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1984. – 205 с.

8. Голицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М: 2004. – 70 с.
9. Сигимова М.Н. Кто я? Какой я?: Методическое пособие для воспитателей детских садов. – Новосибирск, 1995. – 221 с.
10. Товпивцев И.П., Борзова Н.В., Крылова О.В. Окружающий мир: методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2001. – 227 с.
11. Пакулова В.М., Иванова Н.В., Природа неживая и живая. – М.: ДРОФА, 2002. – 106 с.
12. Шипунова Т.Я. Экологическое воспитание детей: Пособие. – Новосибирск, 1997. – 270 с.
13. Захлебный А.Н. Книга для чтения по охране природы. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1986. – 159 с.
14. Смирнов Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2001. – 160 с.
15. Тишурина Н.О. У нас каникулы. Растения леса. – М.: Дрофа, 2003. – 16 с.
16. Казьмин В.Д. Дыхательная гимнастика. – Ростов н/Дону «ФЕНИКС», 2000. – 220 с.
17. Бородин Ю.М. Основы биоритмологии, хроногигиены и хронопрофилактики: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск, 2001. – 63 с.
18. Маршак М.С. Питание и здоровье. – М.: «Медицина», 1967. – 102 с.
19. Теплова Т.А. Сам себе лекарь. – Красноярск «Типография завода имени В.И. Ленина», 1991. – 38 с.
20. Давыдов А. Играя, растем и умнеем. 198 игр и занятий для развития и развлечений вашего ребенка. – М.: ООО «Издательство АТС», 1997. – 304 с.
21. Полиевский С.А., Гук Е.П. Физкультура и закаливание в семье. – М.: Медицина, 1984. – 80 с.
22. Айзман Л.К. Закаливание детей до школы. Новосибирск Томск, Изд-во Пеленг, 1996. – 76 с.

23. Дихтярев В.Я. Родителям о детском туризме: Книга для родителей. – М.:  
Изд-во академии педагогических наук, 1961. – 40 с.